

**NASTANI PLAN I PROGRAM  
POVRTLARSKO - CVJEĆARSKI SMJER**

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**  
**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**  
**VOĆARSKO-VINOGRADARSKI**

<b>Naziv predmeta:</b>	Osnovi biljne proizvodnje		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Prva godina / prvi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr. Alma Rahimić; Doc.dr. Alisa Hadžiabulić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Bachelor zaštite okoline u poljoprivredi		
<b>Status predmeta:</b>	OBAVEZNI		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30 sati predavanja i 30 sati vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je upoznati studente sa osnovama biljne proizvodnje.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Iskazati povezanost temeljnih agrikulturalnih znanja (tlo, biljka, životinja) sa specifičnim zahtjevima u poljoprivredi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Agroekološke osnove biljne proizvodnje - Biosfera – čovjekovo mjesto i uloga u njoj; Poljoprivredni proizvodni prostor (agrosfera); Elementi poljoprivrednog proizvodnog prostora</li> <li>2. Agroekološki uslovi biljne proizvodnje</li> <li>3. Poljoprivredne regije Bosne i Hercegovine; Rejonizacija</li> <li>4. Uvod u agrotehniku biljne proizvodnje</li> <li>5. Osnove obrade tla - Osnovna (primarna) obrada tla. Dopunska (sekundarna) obrada tla; Posebni načini obrade tla.</li> <li>6. Sistemi biljne proizvodnje – Plodored; Konsocijacija kultura.</li> <li>7. Đubrenje tla - Definicija i podjela đubriva; Značaj humusa u poljoprivrednim tlama; Đubriva; Sideracija; Primjena kompleksnih mineralnih đubriva</li> <li>8. Biljka – sjetva, sadnja i njega kultura; Borba protiv korova</li> <li>9. Vidovi biljne proizvodnje – Konvencionalna, integralna i organska</li> <li>10. Mogućnosti upotrebe informacijske tehnologije u agronomiji</li> <li>11. Proizvodni sistemi u zaštićenim uslovima; Hidroponija</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe, terenska nastava.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanja nastave</li> <li>2. Aktivnost na nastavi</li> <li>3. Seminarski rad</li> <li>4. Test I</li> <li>5. Test II</li> <li>6. Završni ispit</li> </ol>		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>			
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AGROBOTANIKA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Prva godina / prvi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof. dr. Elma Temim		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati: <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>			
<b>Cilj predmeta:</b>	U okviru modula student se upoznaje sa osnovama citologije, histologije, anatomije, fiziologije i morfolologije biljaka.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Saznanja dobijena u okviru ovog predmeta treba da daju osnovu za pravilno razumjevanje proizvodnje biljaka i njihovo korištenje za potrebe čovjeka.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodna predavanja i pravila čitanja latinskih imena biljaka</li> <li>2. Citologija (funkcija, građa ćelije i jedra)</li> <li>3. Mitoza i mejoza</li> <li>4. Histologija – tvorna biljna tkiva</li> <li>5. Trajna biljna tkiva</li> <li>6. Anatomija – biljnih organa (stablo)</li> <li>7. Sekundarna građa stabla</li> <li>8. Anatomija korijena</li> <li>9. Anatomija lista</li> <li>10. Osnovi fiziologije (sadržaj vode, koloidi, difuzija, osmoza, plazmaliza, sila sisanja, usvajanje i transport vode, transpiracija, fotosinteza, disanje, gutacija, vidovi ishrane biljaka)</li> <li>11. Morfologija veget. organa (građa, funkcija, osnovni oblici, metamorfoza)</li> <li>12. Morfologija generativnih organa (građa, funkcija)</li> <li>13. Oprašivanje i oplodnja</li> <li>14. Plod</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, laboratorijske vježbe.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanja nastave 10</li> <li>2. Aktivnost na nastavi 10</li> <li>3. Test I 10</li> <li>4. Test II 10</li> <li>5. Seminarski rad 10</li> <li>6. Završni ispit 50 usmeni i pismeni</li> </ol>		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kojić, M., (1984.): Botanika, Naučna knjiga Beograd</li> <li>2. Magdefrau, K., Ehrendorfer F., (1997.): Botanika, sistematika, evolucija i geobotanika, Školska knjiga Zagreb</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
VOĆARSKO-VINOGRADARSKI**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HEMIJA I</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	I ciklus	I godina / I semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc. Dr. Alma Mićijević	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.: +387 61 385 300	Adresa (broj kabineta) E-mail: alma.micijevic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2 Ukupan broj sati: (30+30)
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	5 ECTS	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Kvalifikacija za koju je predmet primarno izrađen	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Navesti predmete koji se moraju položiti prije ovog predmeta	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	Navesti restrikcije za pristup npr. <i>Nema ih ili samo studenti tog smjera</i>	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>		
<b>Cilj predmeta:</b>	<p>Predmet obuhvata teorijske aspekte nastave u obliku predavanja na kojima će se studenti upoznati sa osnovama opšte i anorganske hemije, a kroz laboratorijske vježbe ovladati će osnovnim laboratorijskim tehnikama (odmjeravanje mase i volumena, neutralizaciju, itd), te vršiti preračunavanje i pripremu rastvora različitih koncentracija. Poznavanje, rukovanje i skladištenje hemikalija, s akcentom na otrovne i opasne hemikalije, te mjere zaštite pri radu sa hemikalijama.</p> <p>Upoznavanje studenata sa osobinama, nalaženjima i dobivanjima hemijskih elemenata i njihovim spojevima primjenom informacija o energiji ionizacije, elektronskom afinitetu, elektronegativnosti, standardnom redukcijskom potencijalu, jonskom radijusu i sl. Posebno obraditi pažnju na elemente i jedinjenja koja imaju pozitivan ili negativan uticaj na biljke.</p>	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	<p>Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će biti sposobni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- objasniti građu atoma i položaj u periodnom sistemu elemenata,</li> <li>- objasniti svojstva elementa na temelju elektronske građe,</li> <li>- razlikovati vrste veza u spojevima i na temelju toga predvidjeti njihove hemijske osobine,</li> <li>- razlikovati čiste tvari, homogene i heterogene smjese,</li> <li>- razlikovati i objasniti vrste hemijskih reakcija i hemijsku reaktivnost,</li> <li>- riješavati numeričke zadatke iz područja koja su teoretski obrađena,</li> <li>- rukovati hemikalijama na siguran način i znati ih pravilno uskladištiti,</li> <li>- pripremati otopine različitih koncentracija i volumena,</li> <li>- ovladati osnovnim znanjima o pojedinim grupama periodnog sistema elemenata i elementima koji ih čine,</li> </ul>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Grada materije.</b> Proste i složene hemijske materije. Građa atoma. Atomsko jezgro. Elektronski omotač. Protoni, elektroni i neutroni. Atomska masa i atomski broj. Joni – pozitivni i negativni. Izotopi i izobari.</li> <li>2. <b>Grada jedinjenja.</b> Građa molekule – molekulska masa. Metalna veza. Kovalentna i koordinativna veza. Jonska veza. Vodonikove veze u molekuli. Wander valsove veze.</li> <li>3. <b>Periodni sistem elemenata.</b> Mendeljejev periodni sistem elemenata. Grupe i periode. Osobine elemenata i valencija u zavisnosti od položaja u PSE-u. Metali, nemetali i amfoterni elementi – osobine. Zakon periodičnosti i periodni sistem elemenata. Promjene fizičkih i hemijskih svojstava unutar periode i unutar skupine (elektronegativnost, energija ionizacije, elektronski afinitet,</li> </ol>	

standardni redukcijski potencijal, ionski radijus), periodična fizička svojstva (talište, vrelište). Karakteristike d-elemenata.

4. **Smjese.** Vrste smjesa – homogene i heterogene, sličnosti i razlike. Fizičke i hemijske metode razdvajanja smjesa (filtracija, dekantacija, taloženje, centrifugiranje, destilacija – obično i frakciona, sublimacija, itd).
5. **Rastvori.** Pravi rastvori. Koncentracije rastvora: molarna, normalna i procentna. Pripremanje rastvora različitih koncentracija. Primjena rastvora u poljoprivredi. Osobine rastvora- osmoza, difuzija, koligativne osobine rastvora. Elektrolitička disocijacija. Rastvori kao provodnici struje.
6. **Oksidi i baze.** Osnovne grupe anorganskih jedinjenja. Oksidi – formule, nalaženje i dobivanje. Podjela oksida: neutralni, bazni, kiseli i amfoterni. Peroksidi i superoksidi. Baze – osobine, formule, dobivanje i upotreba. Podjela baza. Uloga baza u hemijskoj industriji. Najvažnije baze.
7. **Kiseline i soli.** Kiseline - osobine, formule, dobivanje i upotreba. Podjela kiselina. Višebazne kiseline, kiseonične i bezkiseonične. Najznačajnije kiseline. Soli – osobine, formule, dobivanje i upotreba. Podjela soli: neutralne, bazne i kisele. Najvažnije soli.
8. **Voda.** Rasprostranjenost vode na Zemlji i njen kvalitet. Zagađenje vode. Raspolaganje vodom i njena primjena u poljoprivredi. Mogućnosti akumulacije čiste vode, prečišćavanja zagađenih voda. Vodni resursi.
9. **Prva i druga grupa.** Alkalni i zemnoalkalni metali. Nalaženje u prirodi, osobine, dobivanje, upotreba i jedinjenja. Natrij - kao predstavnik alkalnih metala- osobine, nalaženje, dobivanje i jedinjenja. Osobine, nalaženje i dobivanje litija, kalija, rubidija, cezija i francija. Kalcij kao predstavnik zemnoalkalnih metala – nalaženje, osobine, dobivanje i jedinjenja. Berilij, magnezij, stroncij, barij – osobine, nalaženje i jedinjenja. NaCl, NaOH, KNO<sub>3</sub>, CaSO<sub>4</sub>- gips. Značaj kalija u poljoprivredi (đubrenje).
10. **Trinaesta i četrnaesta grupa.** Zemni metali. Aluminij, kao predstavnik trinaeste grupe - nalaženje, osobine, dobivanje i jedinjenja. Bor, galij, indij i talij – osobine, nalaženje i jedinjenja. Ugljik, kao predstavnik četrnaeste grupe, osobine, nalaženje, dobivanje, jedinjenja i upotreba. Grafit i dijamant kao apotropske modifikacije ugljika. Značaj ugljika za organsku hemiju i biohemiju. Silicij – nalaženje, osobine i jedinjenja. Silicijev dioksid – staklo. Germanij, kalaj i olovo – nalaženje, osobine, dobivanje i jedinjenja.
11. **Petnaesta i šesnaesta grupa.** Azot – nalaženje, osobine, dobivanje i jedinjenja. Amonijak, azotna kiselina, nitrati i nitriti. Fosfor – nalaženje, osobine, dobivanje i jedinjenja. Fosforna kiselina i fosfati. Značaj azota i fosfora pri uzgoju biljaka (gnojidba). Arsen, antimon i bizmut – osobine, nalaženje i jedinjenja. Otrovnost arsena za biljke i čovjeka. Kiseonik, kao predstavnik halkogenih elemenata, nalaženje, osobine i dobivanje. Ozon i ozonske rupe u atmosferi. Sumpor – osobine i jedinjenja. Sulfati. Korištenje sumpora u poljoprivredi. Selen, telur i polonij – osobine i primjena.
12. **Sedamnaesta i osamnaesta grupa.** Halogeni elementi. Hlor – osobine, nalaženje, dobivanje i najznačajnija jedinjenja. Hloridi. Uticaj hlora na biljke. Fluor, brom, jod i astat – osobine, dobivanje i jedinjenja. Plemeniti plinovi – nalaženje i upotreba. Neon, argon, kripton i ksenon.
13. **Treća, četvrta, peta i šesta grupa.** Itrij, radij i aktinij – nalaženje, osobine, jedinjenja i dobivanje. Radioaktivnost – radioaktivni raspad (alfa, beta i gama zrake), mjerenje i opasnosti. Titanij, cirkonij i hafnij – nalaženje, osobine, jedinjenja i upotreba. Vanadij, niobij i tantal – osobine, nalaženje, jedinjenja i upotreba. Hrom, molibden i volfram – osobine, nalaženje, jedinjenja i upotreba.
14. **Sedma, osma i deveta grupa.** Mangan, tehnicij i renij – nalaženje, osobine, jedinjenja i upotreba. Željezo – nalaženje u prirodi ( rude željeza), osobine, dobivanje sirovog željeza, jedinjenja i upotreba. Dobivanje čelika iz sirovog željeza. Upotreba čelika. Najvažnija jedinjenja željeza. Korozija. Rutenij i

	<p>osmij – osobine, nalaženje i upotreba. Kobalt, rodij i iridij – nalaženje, osobine i upotreba.</p> <p>15. <b>Deseta, jedanaesta i dvanaesta</b> grupa. Nikal, paldij i platina – nalaženje (rude nikla), osobine, dobivanje, jedinjenja i upotreba. Bakar – nalaženje (rude bakra), osobine, jedinjenja i upotreba. Dobivanje bakra. Srebro i zlato – plemeniti metali – nalaženje, osobine, dobivanje i upotreba. Cink – nalaženje (rude), osobine, dobivanje, jedinjenja i upotreba. Kadmij i živa – nalaženje, osobine, dobivanje, jedinjenja i upotreba. Štetno djelovanje kadmija i žive na biljke i čovjeka.</p>
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, laboratorijske vježbe.
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p>Uredno prisustvo predavanjima i vježbama 10%</p> <p>Uspješno urađeno 80% vježbi 10%</p> <p>Uspješno urađena 2 testa tokom predavanja 40% (2 testa po 20%)</p> <p>Završni test nakon predavanja 40%</p>
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Filipović I., Lipanović S. : Opća i anorganska kemija I, Školska knjiga, Zagreb, 1995. Poglavlja: 2, 3, 5, 6 i 7</li> <li>2. Bach-Dragutinović B., Mayer B., : Praktikum opće i anorganske kemije, Zagreb, 1990.</li> <li>3. . F. Čatović skripta: „Opšta i anorganska hemija“, Mostar, 2009.</li> </ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

## UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

## NAZIV FAKULTETA

## NAZIV ODSJEKA / SMJERA

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HEMIJA II</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Prva godina / Prvi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc. Dr. Alma Leto		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Predavanja sedmično: 2 sata	Vježbi sedmično: 2 sata	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Voćarsko-vinogradarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Upoznavanje za osnovnim zakonitostima u Organskoj hemiji</li> <li>2.Upoznavanje sa vrstama spojeva u Organskoj hemiji</li> <li>3.Značaj i primjena nekih organskih spojeva u agronomiji</li> <li>4.Upoznavanje i osposobljavanje za samostalno vršenje pojedinih analiza iz oblasti organske hemije</li> </ol>		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati: <ol style="list-style-type: none"> <li>1.osnovnim zakonitostima koji vladaju u Organskoj hemiji,</li> <li>2.strukturom, upotrebom i primjenom organskih spojeva,</li> <li>3.te kvalitativnom i kvantitativnom analizom istih.</li> </ol>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod u organsku hemiju (značaj i primjena)</li> <li>2.Podjela organskih spojeva</li> <li>3.Ugljikovodonici ( struktura, podjela)</li> <li>4.Zasićeni ugljikovodonici</li> <li>5.Nezasićeni ugljikovodonici</li> <li>6.Nafta</li> <li>7.Organski spojevi sa kisikom, alkoholi</li> <li>8.Aldehidi i ketoni</li> <li>9.Organske kiseline</li> <li>10.Više masne kiseline</li> <li>11.Esteri</li> <li>12.Eteri</li> <li>13.Amidi</li> <li>14.Amini</li> <li>15.Bojni otrovi</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe( eksperimentalne)		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pohađanje nastave i eksperimentalni rad 20%</li> <li>2.Prvi test 20 %</li> <li>3.Drugi test 20%</li> <li>4.Završni test 40 %</li> </ol>		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Pine S.H. : Organska hemija (prevod), Školska knjiga, Zagreb, 1994.		

	2. Repić V. : Nomenklatura organskih spojeva, Školska knjiga, Zabreb, 1995. 3.Arsenijević S. : Organska hemija, 2004, Beograd
<b>Način praćenja kvalitete i uspjehnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspjehnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MATEMATIKA SA STATISTIKOM</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Prva godina / prvi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta jeste upoznati studente sa osnovnim pojmovima matematičke analize, sa osnovnim pojmovima linearne algebra kao i osnovnim pojmovima matematičke statistike.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student osposobljen za matematičko modeliranje privrednih pojava i njihovo eksploatiranje kao i za aktivnu primjenu elemenata finansijske matematike u privrednoj praksi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p><b>1.Elementi matematičke analize:</b>  Osnovni pojmovi teorije skupova i skupova brojeva.Osnovni pojmovi diskretne matematike.Iskazi i operacije sa iskazima.  Princip matematičke indukcije.Njutnov binomni obrazac.  Brojni nizovi.Aritmetički i geometrijski nizovi.Granična vrijednost niza.Broj e.  Definicija funkcije.Vrste funkcija.Granična vrijednost funkcije.Definicija neprekidnosti funkcije.  Asimptote funkcije.Definicija izvoda funkcije.Jednačina tangente i normale funkcije.Pravila izvoda.Derivacije elementarnih funkcija.Intervali monotonosti funkcije.Ekstremne vrijednosti funkcije.Intervali konkavnosti i konveksnosti funkcije.Prevojne tačke. Crtanje grafika funkcije.</p> <p><b>2.Elementi linearne algebre:</b> Matrice i operacije sa matricama.Determinante drugog i trećeg reda. Osobine.Inverzna matrica.Metode dobijanja inverzne matrice.Rješavanje matričnih jednačina.Sistemi linearnih jednačina, rješavanje.Kramerovo pravilo</p> <p><b>2.Elementi matematičke statistike:</b>Populacija, statistički skup.Statistička raspodjela frekvencija.Karakteristike statističkog skupa:pokazatelji dispersije (srednje apsolutno odstupanje, varijansa i standardna devijacija.)</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 5% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% Seminarski rad 5% Završni ispit 50%		

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Dr.Hamid Drljević (2006): Poslovna matematika, Univerzitetska knjiga, Mostar 2.Nataša Džubur (1998): Matematika sa zbirkom zadataka, 4. razred srednje škole, IP "SVJETLOST"
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AGROMETEOROLOGIJA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Prva godina / prvi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr Svetlana Hadžić	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: utorak 10-11, četvrtak 12-13h Adresa (broj kabineta) Tel.: 036 571388 E-mail: svjetlana.hadzic@unmo.ba	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	-	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ovladavanje osnovama agrometeorologije kroz proučavanje klimatskih elemenata i pojava i njihova modifikacija uticajem klimatskih faktora, razumijevanje suštine uticaja klime i klimatskih pojava i elemenata na biljnu proizvodnju, posebno na rast i razvoj kulturnih biljaka, ostvarivanje prinosa u biljnoj proizvodnji pod uticajem nepovoljnih klimatskih faktora.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti stiču znanja o:osnovnim klimatskim elementima važnim za biljnu proizvodnju, značaju klimatskih faktora u poljoprivrednoj proizvodnji, negativnim efektima nevremena na biljnu proizvodnju, mogućnosti biljne proizvodnje u različitim klimatskim područjima.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	Uvod (atmosfera-sastav i struktura, vrijeme i klima,organizacija meteo. službe) Zračenje Sunca i zemlje, Sunce kao izvor energije i značaj radijacije na biljke Toplina u tlu i u atmosferi, i uticaj topline na biljke Uticaj vremena na fotosintezu i respiraciju Voda u atmosferi, evaporacija i evapotranspiracija Vlažnost zraka, magle i oblaci, padavine Zračni pritisak i strujanje, dinamički procesi u atmosferi Vremenske nepogode Analiza i prognoza vremena Klasifikacija klima, klimatski podaci, reljef i klima, planina, mikroklima brežuljaka, dolina i kotlina Fitoklima Zaštita i poticanje bilja na rast umjetnim djelovanjem na vrijeme Mogućnosti biljne proizvodnje u različitim klimatskim zonama Klimatski tipovi na Zemlji i klimatski tipovi Bosne i Hercegovine Sinoptička meteorologija	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Seminarski rad	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno polaganje ispita Aktivnost na nastavi, seminarski 10% Test I 20% Test II 20% Završni ispit 50 %	

<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penzar I., Penzar B., (1989): Agroklimatologija. Školska knjiga Zagreb.</li> <li>2. Spahic, M. (2002.): Opća klimatologija. Posebna izdanja Geografskog društva FBiH, Sarajevo.</li> <li>3. Milosavljevic, M. (1988.): Klimatologija. Naučna knjiga. Beograd.</li> </ol>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b></p>	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>BIOHEMIJA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Prva godina / drugi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc. Dr. Alma Leto	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E- mail:dulsa.bajramovic@unmo.ba Tel.:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Predavanja sedmično: 2sata	Vježbe sedmično: 2 sata <b>Ukupan broj sati (30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h	
<b>Cilj predmeta:</b>	Modul iz biohemije, kao multidisciplinarnе nauke( fizike,hemije i biologije), tesrodnih disciplina(genetike i fiziologije) nudi studentima upoznavanje strukture makromolekula te osnovnih anabolićkih i katabolićkih procesa u živim organizmima.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	-razumjevanje osnovnih metabolitićkih procesa u živim organizmima -ulogu svih prirodnih spojeva u živim organizmima -razlućiti pozitivne i negativne osobine svakog od ovih spojeva -izvršiti osnovnu laboratorijsku analizu, kvalitativnu i kvantitativnu, prirodnih spojeva	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1.Uvod u Biohemiju (cilj, znaćaj i uloga) 2.Ugljikohidrati( struktura,uloga i znaćaj u organizmu) 3.Podjela ugljikohidrata , znaćaj i uloga monosaharida 4.Oligosaharidi i polisaharidi( najvaćzniji predstavnici) 5.Lipidi ( struktura, uloga u organizmu) 6.Podjela lipida, trigliceridi, razlika između masti i ulja 7.Složeni lipidi 8.Aminokiseline 9.Nukleinske kiseline 10.Peptidi ( struktura i podjela) 11.Bjelanćevine( struktura, uloga u organizmu) 12.Enzimi ( struktura i klasifikacija) 13.Krebsov ciklus 14. Vitamini (liposolubilni) 15. Vitamini (hidrosolubilni)	
<b>Oblici provođenja nastave/metode ućenja:</b>	Predavanja, eksperimentalnevježbe .	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Naćin provjere znanja/ naćin polaganja ispita i % tećinskog faktora provjere znanja:</b>	1.Pohaćanje nastave i eksperimentalni rad 20 % 2.Prvi test 20 % 3.Drugi test 20% 4.Završni test 40%	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.P. Karlson : Biokemija, Školska knjiga Zagreb, 1993. Poglavlja: 2, 3, 4, 5, 8, 12	

	2.D. Voet, J.G. Voet: «Biochemistry», John Wiley – sons, INC. New York, Poglavlja: 2, 3 i 4 3.Bajramović Đ : Hemija prirodnih spojeva, 2009
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>UREĐENJE ZEMLJIŠTA I IRIGACIJE</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Jasminka Žurovec		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Studente upoznati sa osnovama geodezije i melioracija		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stečeno znanje iz oblasti uređenja zemljišta i irigacija, koristiti za samostalno planiranje i rješavanje manjih i timsko rješavanje krupnijih meliorativnih zahvata u neposrednoj struci.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod u problematiku uređenja zemljišta i irigacija na području BiH</li> <li>2. Osnovi geodezije</li> <li>3. Osnovi hidrologije i vodni bilans tla</li> <li>4. Osnovna hidraulička računanja i hidrometrijska mjerenja</li> <li>5. Erozija i konzervacija tla (vrste, oblici, faktori i prognoza erozije; mjere konzervacije tla: agrotehničke, biološke, tehničke)</li> <li>6. Odvodnjavanje (potreba odvodnjavanja, osnovni dijelovi sistema za odvodnjavanje, načini odvodnjavanja, održavanje sistema za odvodnjavanje)</li> <li>7. Navodnjavanje (potreba navodnjavanja, kvalitet vode, bilansiranje potreba vode za navodnjavanje, norma navodnjavanja i zalijevanja, osnovni dijelovi sistema za navodnjavanje, načini navodnjavanja)</li> <li>8. Održavanje sistema za navodnjavanje</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 5% Test I 10% Test II 15% Ostale aktivnosti 20% Završni ispit 40%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Vlahinić, M., Mučić, H. (1972): Poljoprivredne melioracije i uređenje zemljišta, I dio, Univerzitet u Sarajevu.( odabrana poglavlja) 2.Žurovec, J. (2008): Poljoprivredne melioracije i uređenje zemljišta, Interna skripta, Poljoprivredno-prehrambeni fakultet, Sarajevo. (odabrana poglavlja).		

**Način praćenja kvalitete i  
uspješnosti izvedbe predmeta:**

Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVIJEĆARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MIKROBIOLOGIJA U POLJOPRIVREDI</b>		<b>Šifra predmeta:</b>										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Prva godina / drugi semestar										
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Jadranka Pejičić												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:061106107	Adresa (broj kabineta)	E-mail: jadranka.gaj@gmail.com										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan brojsati: (30+30)</b>										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvijećarski smjer												
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni												
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>													
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>													
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h												
<b>Cilj predmeta:</b>	Omogućiti studentima da se upoznaju sa zastupljenosti i životom mikroorganizama u zemljištu te s njihovom ulogom u procesima stvaranja i održavanja plodnosti zemljišta.												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studentima će se predstaviti značaj odnosa između mikroorganizama sa jedne i flore i faune sa druge strane; uloga mikroorganizama u stvaranju zemljišta, njihovom ulogom u ciklusima najvažnijih mikro i makro elemenata. Takođe, upoznat će se sa humusom kao najvažnijom komponentom plodnosti tla. Kroz vježbe ovladati će osnovnim morfološkim, ekološkim i fiziološkim svojstvima mikroorganizama, pravljenjem hranjivih podloga, preparata, metodama sterilizacije i dr.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zemljište-prirodno stanište mikroorganizama</li> <li>2. Raznolikost mikroorganizama u zemljištu</li> <li>3. Stvaranje i sastav organske materije zemljišta</li> <li>4. Ciklus ugljenika</li> <li>5. Ciklus azota</li> <li>6. Ciklus fosfora</li> <li>7. Ciklus sumpora</li> <li>8. Mikrobiološke transformacije kalijuma, gvožđa i mangana</li> <li>9. Humus</li> <li>10. Uticaj agrotehničkih mjera na mikroorganizme u zemljištu</li> <li>11. Primjena mikroorganizama u biljnoj proizvodnji</li> </ol>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, eksperimentalne vježbe												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>													
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohađanja nastave</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>4. Test II</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>5. Završni ispit</td> <td align="right">40</td> </tr> </table>			1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	10	3. Test I	20	4. Test II	20	5. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	10												
2. Aktivnost na nastavi	10												
3. Test I	20												
4. Test II	20												
5. Završni ispit	40												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Jarak M., Čolo J. (2007): Mikrobiologija zemljišta, UNIVERZITET U NOVOM SADU, POLJOPRIVREDNI FAKULTET, NOVI SAD.												

	2. Jarak M., Đurić S. (2006): Praktikum iz mikrobiologije, UNIVERZITET U NOVOM SADU, POLJOPRIVREDNI FAKULTET, NOVI SAD. 3. Đukić D., Jemcević V. (2003): Mikrobiološka biotehnologija, Grafički atelje DERETA, Bograd
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PEDOLOGIJA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Prva godina / drugi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc. dr. Alma Leto		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati <b>(45+15)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Studente upoznati sa svojstvima zemljišta, procesima geneze, evolucije, uzrocima varijabilnosti i zakonima geografskog rasprostranjenja zemljišnog pokrivača, kao i klasifikacijom zemljišta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će imati proširena znanja iz pedologije koja će im omogućiti da razumiju probleme vezane za zemljište u intenzivnoj poljoprivrednoj proizvodnji.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod - Tlo kao trofazni sistem</li> <li>2. Opći podaci o Zemlji; klasifikacija i sastav petrogenih minerala</li> <li>3. Klasifikacija i sastav stijena</li> <li>4. Najvažniji matični supstarti kod nas kao pedogeni faktor</li> <li>5. Ostali pedogenetski faktori (klima, reljef, čovjek, vrijeme)</li> <li>6. Pedogenetski procesi</li> <li>7. Organska materija tla i organizmi u tlu</li> <li>8. Morfologija tla: profil tla; horizont tla</li> <li>9. Fizikalni sastav tla; tekstura tla; struktura tla; zrak i njegova izmjena u tlu; hidrologija tla; temperatura tla; boja tla</li> <li>10. Hemijska svojstva tla; proces između kationa i aniona; aciditet tla i puferna sposobnost; reakcija redoks potencijala; koloidi tla reakcija; hraniva u tlu (makro i mikro) štetni organski i anorganski sastojci u tlu i njihovo ponašanje</li> <li>11. Sistematika tla; opis pojmova i sinonima ; osnovne sistematske jedinice u BiH, uloga faktora, procesa i geomorfologija na nastanak pojedinih tipova kod nas</li> <li>12. Plodnost tla; upotrebna vrijednost tla; oštećenja rekultivacija tala</li> <li>13. Kartografija; zemljišno informacijski sistem (ZIS) u procesu odlučivanja</li> <li>15. Terenske vježbe</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% SeminarSKI rad 10% Završni ispit 40%		
<b>Popis osnovne literature i</b>	1. Dr. H. Resulović, Dr. H. Custović, Pedologija, Univerzite, Sarajevo 2002.		

<b>Internet web referenci:</b>	2.Dr.Hamid Custovic, Tvica Mirza dipl.ing. Praktikum za pedološka istraživanja Sarajevo 2003. 3. Mr Ferdo Bašić: Pedologija, Križevci, 1981
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AGROEKOLOGIJA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	I ciklus	Prva godina / drugi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr Svetlana Hadžić	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: utorak 10-11, četvrtak 12-13h Tel.: 036 571388	Adresa (broj kabineta) E-mail: svjetlana.hadzic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2 Ukupan broj sati: <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	-	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	-	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h	
<b>Cilj predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-upoznavanje sa abiotskim i biotskim faktorima i uticajima na poljoprivrednu proizvodnju,</li> <li>- uticaj problema zagađivanja okoliša na poljoprivredne procese,</li> <li>- upoznavanje sa načinima zaštite vode, tla, biljne i životinjske raznovrsnosti.</li> </ul>	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	<p>Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti stiču znanja o:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- agroekološkim faktorima i njihovom djelovanju na kulturne biljke,</li> <li>- ocjeni klime sa stanovišta poljoprivredne proizvodnje,</li> <li>- značaju klime za proizvodnju hrane,</li> <li>- zemljištu kao ekološkom činiocu.</li> </ul>	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod u ekologiju i podjela</li> <li>2. Populacijska ekologija, Ekologija životne zajednice, Globalna ekologija.</li> <li>3. Ekološki faktori, Biocenoza, Populacija, Hranidbeni lanci.</li> <li>4.Ekosistemi zraka, vode kopna,</li> <li>5.Ekologija tla kao temelj poljoprivredne proizvodnje</li> <li>6.Pojam i vrste tla kao resursa. Poljoprivredni aspekti korištenja prirodnih resurs</li>   <li>7. Vegetacioni činioci</li>   <li>8. Svjetlost kao vegetacioni činilac</li>   <li>9. Toplota kao vegetacioni činilac</li>   <li>10. Voda kao ekološki činilac</li>   <li>11. Zemljište kao ekološki činilac</li>   <li>12. Djelovanje niskih temperatura na biljke</li>   <li>13. Ekološki značaj hemijskih i bioloških osobina zemljišta</li>   <li>14. Uzajamni odnosi među biljkama</li> </ol>	

	15. Fitocenologija
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja i vježbe
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	Seminarski rad
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno polaganje ispita Aktivnost na nastavi seminarski 10% Test I 20% Test II 20% Završni ispit 50 %
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Stojanović M. (1984.) Agroekologija , Beograd Zemun 2. Kastori R. (1995.) Zaštita agroekosistema, Novi Sad
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SISTEMATIKA POLJOPRIVREDNIH KULTURA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Prva godina / drugi semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Ahmed Džubur		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:036/571388	Adresa (broj kabineta) Agromediteranski fakultet	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan broj sati (30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>ECTS 5</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Spoznaja filogenetskih odnosa između različitih grupa organizama kroz hijerarhiju sistematskih kategorija. Povezivanje strukturne organizacije i funkcije, mogućnost stvaranja spoznaje o svrsishodnosti bioloških sistema različitih nivoa organizacije i njihovoj ulozi u sistemu globalnog kruženja materije na planeti Zemlji. Spoznaja stepena biodiverziteta alga, gljiva i lišajeva je postavljena kao osnova za sticanje znanja i shvatanja uloge biodiverziteta na svim nivoima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Produbljivanje interesa za raznolikost biološke organizacije. Postavljenom cilju su podređeni i teoretski i praktični vidovi nastave kroz upućivanje na spoznaju svih nivoa organizacije. Stečeni interes treba da služi kao osnova za prepoznavanje biološke komponente okruženja, od prepoznavanja značaja strukturnih osobina, do prepoznavanja značaja vrste u njenoj ekološkoj niši.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>1.Opće osnove sistematike, Procaryota i Eucaryota</p> <p>2.Schizophyta, razred: Schizomycetes, Cyanobacteria (Phycophyta) – razred: Euglenophyceae, Pyrrophyceae, Chrysophyceae, Xanthophyceae, Chlorophyceae, Phaeophyceae, Rhodophyceae,</p> <p>2.(Mycophyta), razred: Myxomycetes, Phycomycetes, Ascomycetes, Basidiomycetea, (Lichenes)</p> <p>3.(Bryophyta) razred: Hepaticae, Musci, (Pteridophyta) razred: Psilophytatae, Lycopodiatae, Equisetatae, Filicatae</p> <p>4.Spermatophyta, pododjeljak: Coniferophytina, razred: Ginkgoatae, razred: Pinatae,</p> <p>5.pododjeljak Cycadophytina, Magnoliophytina, razred: Magnoliatae, podrazred: Magnoliidae,</p> <p>6.podrazred: Hamamelididae,</p> <p>7.podrazred: Rosidae,</p> <p>8.podrazred: Dilleniidae, podrazred: Caryophyllidae,</p> <p>9.podrazred: Asteridae, razred Liliatae, podrazred Alismatidae, podrazred Liliidae, podrazred Arecidae</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	/		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno Prisustvo 10, Aktivnost 10, Seminarski rad 10, Test I 15, Test II 15, Konačni test 40		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<p>1. Kojić, M., (1984.): Botanika, Naučna knjiga Beograd</p> <p>2. Džubur, A., (2001.): Sistematika biljaka I i II, Mostar</p>		

	3. Blažević, J., Marinković, R., (1984.): Sistematika algi, gljiva i lišajeva, Beograd 4. Magdefrau, K., Ehrendorfer F., (1997.): Botanika, sistematika, evolucija i geobotanika, Školska knjiga Zagreb
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>AGROHEMIJA I ISHRANA BILJAKA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Prva godina / drugi semestar	
<b>Voditelj predmeta:</b>			
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Dati osnove u teoretskom i praktičnom znanju iz oblasti ishrane povrtlarsko – cvječarskih i voćarsko – vinogradarskih kultura kroz prezentacije savremenih znanja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student je osposobljen primijeniti stečena znanja o plodnosti zemljišta i primjeni gnojiva u neposrednoj proizvodnoj poljoprivrednoj praksi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>1. Agrohemijska svojstva tla: procjena produktivnosti tla, dubina tla, tekstura i struktura tla, pH reakcija, organska tvar, zaslanjenost tla, sorpcija iona, sadržaj štetnih tvari</p> <p>2. Usvajanje hranjiva: pasivno usvajanje, aktivno usvajanje, usvajanje hranjiva listom, opskrbljenost biljaka hranjivima</p> <p>3. Opšti simptomi nedostatka hranjiva: Ključ za determinaciju nedostataka prema simptomima, antagonizam i sinergizam elemenata ishrane.</p> <p>4. Makroelementi : dušik, sumpor, fosfor, kalij, kalcij, magnezij</p> <p>5. Mikroelementi : željezo, mangan, bakar, bor, cink, molibden, hlor.</p> <p>6. Organska gnojiva</p> <p>7. Mineralna gnojiva</p> <p>8. Sistemi gnojidbe : meliorativna gnojidba, osnovna gnojidba, startna gnojidba, folijarna gnojidba prihranjivanje</p> <p>9. Fertirigacija</p> <p>10. Sistem proizvodnje bez tla (soilless systems) – hidroponska proizvodnja: akvaponika, aero ponika, organoponika, proizvodnja na mineralnim medijima</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<p>Pohađanja nastave 10%</p> <p>Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10%</p> <p>Test I 10%</p> <p>Test II 10%</p> <p>Seminarski rad 20%</p> <p>Završni ispit 40%</p>		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<p>1. Hanić E. 2000. Značaj supstrata kontejnera i hormona u rasadničarskoj proizvodnji. Mostar.</p> <p>2. Hanić E. Murtić S. 2008. Praktikum iz Agrohemijske i Ishrane biljaka.</p> <p>3. Hanić, E. 2008. Proizvodnja u Hidroponima i organskim supstratima. Mostar.</p> <p>4. Vukadinović, V., Lončarić, Z. 1998. Ishrana bilja. Osijek</p>		

<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVI FITOMEDICINE</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>										
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija		Druga godina / četvrti semestar										
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr. Vedrana Komlen												
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:066614400	Adresa (broj kabineta)	E-mail:vedrana.komlen@unmo.ba										
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan broj sati (30+30)</b>										
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>												
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer												
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni												
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položen predmet Osnovi fitomedicine												
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>													
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>													
<b>Cilj predmeta:</b>	Na predavanjima i vježbama studenti stječu znanje o značaju fitomedicine u voćarsko-vinogradarskoj proizvodnji, mjerama zaštite, podjeli pesticida, mehanizmu djelovanja, primjeni i očuvanju okoliša												
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stechena znanja predstavlja osnovu za primjenu i upravljanje raznim mjerama zaštite u proizvodnji povrća i cvijeća.												
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Opći pojmovi o biljnim bolestima, štetnicima i korovima voćaka i vinove loze.</li> <li>- Opći pojmovi o fitomedicini: mjere zaštite bilja, integrirana zaštita, ekološka proizvodnja.</li> <li>- Fitofarmacija – opći dio: proizvodnja i potrošnja pesticida, registracija, podjela pesticida, otrovnost, residui u voću i vinovoj lozi, izbor pesticida u odnosu na karencu i namjenu, otrovnost za životinje, biljke i okoliš, mjere zaštite ljudi i okoliša, postupak u slučaju trovanja, rezistentnost, formulacije pesticida, kombinacije, miješanje, priprema za primjenu, značenje oznaka upozorenja, karence.</li> <li>- Fitofarmacija – posebni dio: zocidi (insekticidi, akaricidi, limacidi, rodenticidi, korvicidi), fungicidi, erbicidi, specijalna sredstva u fitomedicini</li> </ul>												
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, eksperimentalne vježbe												
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>													
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohadanja nastave</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>4. Test II</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>5. Završni ispit</td> <td align="right">40</td> </tr> </table>			1. Pohadanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	10	3. Test I	20	4. Test II	20	5. Završni ispit	40
1. Pohadanja nastave	10												
2. Aktivnost na nastavi	10												
3. Test I	20												
4. Test II	20												
5. Završni ispit	40												
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Ivanović, M., Ivanović, D. (2001): Mikoze i pseudomikoze biljaka. P.P. De. Em. Ve, Beograd. Stojanović, D. (2004): Poljoprivredna fitopatologija. "Kolor Pres", Lapovo. Oštrc, Lj., Gotlin Čuljak, T. (2005): Opća entomologija. Zrinski d.d., Čakovec Juretić, N. (2002): Osnovi biljne virologije. Školska knjiga, Zagreb Kojić, M. et al. (2005): Korovi voćnjaka BiH. GrafoMark, Laktaši Janjč, V., Mitrić, S. (2004): Pesticidi u poljoprivredi i šumarstvu Igrc Barčić, J., Maceljki, M. (2001): Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika. Zrinski, Čakovec												

	Indić D., Vuković S. (2012) : Praktikum iz fitofarmacie, UNEVERZITET U NOVOM SADU, POLJOPRIVREDNI FAKULTET, NOVI SAD
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>GENETIKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Semina Hadžiabulić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: semina.hadziabulic@unmo.ba Tel.:036/571 388		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati:60
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Dobijanje osnovnih znanja o principima i zakonitostima nasljeđivanja, kao i o univerzalnosti genetičkog koda i srodnosti opštih životnih funkcija živih bića. Primjena genetike u različitim oblastima poljoprivredne proizvodnje.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Na kraju odslušanog predmeta student treba da pokaže poznavanje strukture, funkcije i regulacije aktivnosti genetičkog materijala, načine interakcije gena, promjene genetičkog materijala, ako da i ovlada metodama istraživanja u ovoj oblasti.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod – Organizam i sredina</li> <li>2. Građa ćelije – Organizacija i funkcija glavnih organela</li> <li>3. Organizacija i funkcija genetičkog materijala na mikroskopskom nivou – hromosomi i hromosomske garniture</li> <li>4. Struktura i funkcija genetičkog materijala na molekularnom nivou – DNK, RNK i realizacija genetičke šifre</li> <li>5. Genetička priroda ćelijske diobe: mitoz i mejoza</li> <li>6. Gametogeneza i oplodnja</li> <li>7. Geni i osobine, Vezani geni i <i>crossing over</i></li> <li>8. Interakcija alelnih gena</li> <li>9. Interakcija nealelnih gena – poligeno nasljeđivanje i heterozis</li> <li>10. Genetička determinacija pola</li> <li>11. Promjenljivost genetičkog materijala: genske, hromosomske i genomske mut.</li> <li>12. Promjene u strukturi i broju hromozoma</li> <li>13. Populacijska genetika i Ekstranuklearno nasljeđivanje</li> <li>14. Uzgoj u srodstvu (inbriding)</li> <li>15. Genetičko inženjerstvo</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pohađanja nastave</li> <li>2. Aktivnost na nastavi</li> <li>3. Test I</li> <li>4. Test II</li> <li>5. Seminarski rad</li> <li>6. Ostale aktivnosti</li> <li>7. Završni ispit ( pismeno + usmeno)</li> </ol>	<p align="right">10 10 20 20 40</p>	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Hadžiabulić S. (2009): Genetika - skripta</li> <li>2. Borojević S., Borojević K. (1976): <i>Genetika</i>. Poljoprivredni fakultet Univerziteta u Novom Sadu, Novi Sad.</li> </ol>		

	<ol style="list-style-type: none"><li>3. Mišić P. (1999): <i>Genetika</i>. Partenon – PKP INI Agroekonomik, Beograd.</li><li>4. Prentis S. (1991): <i>Biotehnologija – Nova industrijska revolucija</i>. Školska knjiga, Zagreb.</li></ol>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OPŠTE POVRTLARSTVO</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Mr.sc. Alma Rahimić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	<b>Ukupan broj sati (30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje studenata sa položajem i značajem povrtlarske proizvodnje u poljoprivredi kao bitnoj privrednoj grani BiH i svijeta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stiče osnovna znanja i vještine za uspješnu proizvodnju povrća na otvorenom i u zaštićenom prostoru, sa aspekta tržišno orjentisane proizvodnje u različitim proizvodnim regionima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>1.Uvodni dio obuhvata pojam i definiciju povrtlarstva kao privredne grane, historijski razvoj, značaj za našu zemlju, mogućnosti razvoja , uloga povrća u ishrani ljudi</p> <p>2.Rejonizacija proizvodnje povrća u BiH, sa aspekta tradicije, agroekoloških uvjeta, tržišta</p> <p>3.Ekološki faktori u proizvodnji povrća</p> <p>4.Sistemi proizvodnje</p> <p>5.Podjela povrtlarskih kultura sa različitih aspekata (proizvodnih, ekoloških, tržišnih i bioloških )</p> <p>6.Izračunavanje osnovnih parametara kvaliteta sjemena povrća</p> <p>7.Opće karakteristike proizvodnje rasada, objekti, smjese, vrijeme, kalkulacije potrebnih količina sjemena, rasada i smjese</p> <p>8.Botanička klasifikacija povrtlarskih vrsta ( pripadnost porodicama )</p> <p>9.Opće i specijalne agrotehničke mjere u proizvodnji povrća</p> <p>10.Principi čuvanja, pakovanja i transporta povrća</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% Završni ispit 50%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Kosović N. (2008): O ekologiji i agroekologiji povrtlarskih vrsta, Mostar 2. Lazić b. i sar.(2004): Povrtarstvo, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. 3. Lazić, B., Marković, V., Đurovka, M., Ilin, Ž.(2001): Povrće iz plastenika, Poljoprivredni fakultet Novi Sad, Novi Sad. 4. Vukašinović, S., Karić, L., Žnidarčić, D.(2001): Osnovi povrtarstva, Poljoprivredni fakultet, Sarajevo		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>CVJEČARSTVO I</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>														
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / treći semestar														
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Elma Temim																
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:														
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 30	Sati vježbi sedmično: 30	Ukupan broj sati: <b>60</b>														
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>																
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko – cvječarski smjer																
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni																
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	svi predmeti s prve godine																
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>																	
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>																	
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da se studenti upoznaju sa vrstama objekata za proizvodnju sadnog materijala, načinima razmnožavanja, osnovnim principima rezidbe dendroloških vrsta i njegom pojedinih vrsta ukrasnog bilja.																
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvojenim osnovnim znanjem iz silabusa student ima priliku ovladati najznačajnijim tehnikama razmnožavanja u cvječarstvu. Osposobljava se za samostalno organiziranje osnovnih procesa proizvodnje i održavanja ukrasnog bilja. Pored toga ovaj silabus predstavlja osnovu za uspješnije savladavanje srodnih silabusa koji predstavljaju dalju nadgradnju i sticanje znanja iz obalsti cvječarstva i pejzažne arhitekture.																
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodna predavanja: funkcije zelenih površina <ul style="list-style-type: none"> <li>- primjena cvjetnih kultura u eksterijeru i enterijeru</li> </ul> </li> <li>2. Razvoj cvječarstva u svijetu i kod nas</li> <li>3. Pogoni za proizvodnju cvijeća <ul style="list-style-type: none"> <li>- tople leje, plastenici i staklenici</li> </ul> </li> <li>4. Ekološki faktori <ul style="list-style-type: none"> <li>- svjetlost, toplota i voda</li> </ul> </li> <li>5. Razmnožavanje cvjetnih kultura <ul style="list-style-type: none"> <li>- generativno i vegetativno</li> </ul> </li> <li>6. Ishrana, zaštita i njega cvjetnih kultura: vrste đubriva</li> <li>7. Vrste vrtlarske zemlje <ul style="list-style-type: none"> <li>- sačinjavanje zemljišnih smjesa za pojedine kulture</li> </ul> </li> <li>8. Sredstva za zaštitu i njegu cvjetnih kultura</li> <li>9. Rezidba ukrasnog bilja</li> </ol>																
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.																
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>																	
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohađanja nastave</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>4. Test II</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>5. Seminarski rad</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>6. Ostale aktivnosti</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>7. Završni ispit</td> <td align="right">40</td> </tr> </table>			1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	5	3. Test I	15	4. Test II	15	5. Seminarski rad	10	6. Ostale aktivnosti	5	7. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	10																
2. Aktivnost na nastavi	5																
3. Test I	15																
4. Test II	15																
5. Seminarski rad	10																
6. Ostale aktivnosti	5																
7. Završni ispit	40																

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Ljujić-Mijatović T., Mrdović A.(1998): Proizvodnja cijeća i ukrasnog bilja. Studentska štamparija Univerziteta, Sarajevo, 2. Pehar, J.,(2005): Vrtlarstvo.Logotip, Široki Brijeg 3. Karasek K.(2002): Plastenici u cvjećarstvu i rasadničarstvu. Partenon, Beograd.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>RASADNIČARSTVO</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / četvrti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Semina Hadžiabulić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:036 571 388	Adresa	E-mail: seminahadziabulic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	Ukupan broj sati: <b>60</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Usvajanje znanja i vještina iz organizacije rasadnika i tehnologije proizvodnje sadnog materijala. Student takođe treba da upozna i savlada teoriju i praksu načina razmnožavanja biljaka, kao i da organizuje i izvodi uspješnu proizvodnju sjemenskog i sadnog materijala, uz obezbjeđivanje standardnog kvaliteta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će savladati tehnike razmnožavanja biljak, ako i savremene metode proizvodnje povrtlarskih i cvječarskih kultura. Posebano će biti upoznati sa organizacijom rasadnika.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Definicija i značaj predmeta</li> <li>2.Rasadnik (definicija, klasifikacija rasadnika, organizacija rasadnika)</li> <li>3.Tehnologije proizvodnje sadnog materijala <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1.Generativno razmnožavanje</li> <li>3.2.Vegetativno razmnožavanje <ol style="list-style-type: none"> <li>3.2.1.Razmnožavanje živićima</li> <li>3.2.2.Razmnožavanje diobom žbuna</li> <li>3.2.3. Razmnožavanje izdancima</li> <li>3.2.4.Razmnožavanje nagrtanjem</li> <li>3.2.5.Razmnožavanje položenicama</li> <li>3.2.6.Razmnožavanje reznicama</li> <li>3.2.7.Razmnožavanje kalemljenjem</li> <li>3.2. 8.Razmnožavanje lukovičastih biljaka</li> </ol> </li> <li>4. Proizvodnja sadnog materijala u rasadnicima <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1..Klasični i savremeni kontejnerski sistemi</li> <li>4.2. Supstrati i hormoni u rasadničkoj proizvodnji</li> <li>4.3.Priprema sadnog materijala za prodaju</li> </ol> </li> <li>5. Mikrorazmnožavanje hortikulturnih biljka</li> <li>6.Prezentacija seminarских radova</li> </ol> </li></ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, eksperimentalne vježbe, demonstracija		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	8. Pohađanja nastave	10	
	9. Aktivnost na nastavi	10	
	10. Test I	15	
	11. Test II	15	
	12. Seminarski rad	10	
	13. Završni ispit (pismeno +usmeno)	40	
<b>Popis osnovne literature i</b>	1.Hadžiabulić S. (2010) . Rasadničarstvo, “Štamparija FOJNICA” D.D. Fojnica		

<b>Internet web referenci:</b>	2. Hanić E (2000).--Značaj supstrata, kontejnera i hormona u rasadničarskoj proi
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OSNOVE POLJOPRIVREDNE MEHANIZACIJE</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski	Druga godina /četvrti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Elvir Zlomušica	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Ponedjeljak 8.30 - 9.30; Srijeda 8.30 - 9.30 kabineta) E-mail: elvir.zlomušica@unmo.ba	Adresa (broj Tel.: 571 388
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično: 1
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Preduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položeni predmeti iz prethodne godine	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>		
<b>Cilj predmeta:</b>	U okviru raspoloživog fonda sati uvesti studenta u oblast poljoprivrednog mašinstva; Upoznati studenta sa osnovama tehničko-tehnoloških rješenja koja se nude u različitim oblastima biljne proizvodnje; Pružiti potrebna predznanja za nastavak izučavanja različitih mehaniziranih procesa koji se primjenjuju u biljnoj proizvodnji; Razvijati inženjerski pristup u definisanju i rješavanju problema mehaniziranih procesa za različite nivoe i uslove proizvodnje	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku kursa studenti će upoznati potrebnu terminologiju iz oblasti poljoprivredne mehanizacije, imaće osnovna znanja o podjeli i specifikaciji polj. mehanizacije, tehničkim i tehnološkim karakteristikama traktora i njegovih dijelova, znanja o oruđima za osnovnu i dopunsku obradu tla, eksploataciji i održavanju poljoprivredne mehanizacije i dr.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod;</li> <li>2. Osnovi mašinstva i elektrotehnike;</li> <li>3. Upotreba pogonskih mašina u poljoprivredi;</li> <li>4. Obnovljivi izvori energije u poljoprivredi;</li> <li>5. Primjena informacionih tehnologija u upravljanju i kontroli rada poljoprivrednih mašina;</li> <li>6. Mehanizacija radova u sistematizaciji zemljišta;</li> <li>7. Mehanizirani postupci u navodnjavanju i odvodnjavanju;</li> <li>8. Planiranje, razvoj i primjena poljoprivredne mehanizacije;</li> <li>9. Mašine i logistika za održivu i preciznu poljoprivrednu proizvodnju;</li> <li>10. Eksploatacija i održavanje poljoprivrednih mašina;</li> <li>11. Transport u poljoprivredi;</li> <li>12. Praktičan rad studenata na upravljanju i podešavanju poljoprivrednih mašina.</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave (5%) Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti (10%) Test I (15%) Test II (15%) Seminarski rad (10%) Završni ispit (45%)	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Lulo, M.; Škaljić, S. : Mehanizacija poljoprivredne proizvodnje, Sarajevo 1999 Brčić, J., Dujmović, M. : Mehanizacija u povrćarstvu, Zagreb 1970.	

	Popov, R., Gligorić, R.: Osnovi poljoprivredne tehnike I deo sa rešenim zadacima Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 1986. Savić, M., Karađić, B.: Osnovi poljoprivredne tehnike II deo, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad, 1986. Materijali i zabilješke sa predavanja i vježbi
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>FIZIOLOGIJA POLJOPRIVREDNIH KULTURA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Elma Temim		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanje odredenih teoretskih i praktičnih znanja iz oblasti fiziologije biljaka koji će poslužiti kao osnova u unapredjenju i osavremenjavanju poljoprivredne proizvodnje.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Poznavanje fizioloških procesa kod viših biljaka i abiotičkih i biotičkih čimbenika koji na ove procese utječu, kako bi mogli ova saznanja da primjene u praksi.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvodni dio: Upoznavanje sa organizacijom i načinom provodjenja nastave</li> <li>2.Fiziologija biljne stanice : anatomija i fiziološke funkcije biljne stanice:</li> <li>3.Načini transporta materija – kroz ćelijske membrane – gradnja, selektivna funkcija i oblici transprta;</li> <li>4.Fotositeza: značaj i načini odvijanja fotosinteze – svjetla i tamna faza</li> <li>5.Mineralna ishrana: opći značaj makro i mikro biogenih elemenata u fiziološkim procesima biljke .</li> <li>6.Vodni režim: apsorpcija, transport i oblici odavanja vode:</li> <li>7.Fiziologija rasta i razvića: fiziološki aktivne tvari, biljni hormone- auksini, gibereleini citokinini, apcisnska kiselina i etilen</li> <li>8.Sje e i fiziologija sjemena</li> <li>9.Fiziološke osnove hidropnske proizvodnje</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 20% Test I 10% Test II 10% Seminarski rad 20% Završni ispit 30%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Čulafić, Lj., Nešković, M. , Konjević, R. 2003. Fiziologija biljaka. Beograd</li> <li>2.Dubravec,K., Regula, I. 1995. Fiziologija biljaka . Zagreb</li> <li>3.Kastor, R. (1985) Fiziologija biljaka. Novi Sad.</li> <li>4.Hanić, E., Murtić, S. 2008. Praktikum iz Fiziologije biljaka. Sarajevo</li> <li>5.Hanić, E. 2000. Značaj supstrata, kontejnera i hormona u rasadničarskoj proizvodnji. Mostar</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>SPECIJALNO POVRTLARSTVO</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina / četvrti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Mr.sc. Alma Rahimić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje sa planiranjem, i organizovanjem primarne proizvodnje pojedinih vrsta povrća na otvorenom polju i u zaštićenom prostoru, sa posebnim osvrtom na proizvodnju u Hercegovini.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Kroz teoretski i praktični dio nastave studenti treba da ovladaju tehnikom i tehnologijom proizvodnje povrća		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<p>1.Uvod, proizvodnja povrća kod nas i u svijetu, sistemi proizvodnje, organizacija</p> <p>2. Izučavanje bioloških, morfoloških i drugih osobina povrtlarskih vrsta, njihova proizvodnja na otvorenom i u zaštićenom prostoru, berba, pakovanje i čuvanje svežeg povrća i proizvodnja sjemena, svrstanih u familije:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Solanaceae</i>,</li> <li>- <i>Brassicaceae</i></li> <li>- <i>Aliaceae</i></li> <li>- <i>Apiaceae</i></li> <li>- <i>Asteraceae</i></li> <li>- <i>Chenopodiaceae</i></li> <li>- <i>Fabaceae</i></li> <li>- <i>Cucurbitaceae</i></li> </ul> <p>3.Trajno povrće i malo zastupljeno u BiH (matovilac, kukuruz šećerac, bamija, špargla, rabarbara).</p> <p>4.Korisne biljke u povrtlarstvu ( pelin, neven, kopriva i dr.)</p> <p>5.Tržište povrća</p>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% Završni ispit 50%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Kosović N. (2008): O ekologiji i agroekologiji povrtlarskih vrsta, Mostar 2. Lazić b. i sar.(2004): Povrtarstvo, Poljoprivredni fakultet, Novi Sad. 3. Lazić, B., Marković, V., Đurovka, M., Ilin, Ž.(2001): Povrće iz plastenika, Poljoprivredni fakultet Novi Sad, Novi Sad. 4. Vukašinović, S., Karić, L., Žnidarčić, D.(20001): Osnovi povrtarstva, Poljoprivredni fakultet, Sarajevo		

**Način praćenja kvalitete i uspješnosti  
izvedbe predmeta:**

Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>CVJEČARSTVO II</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>														
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Druga godina / četvrti semestar														
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Elma Temim															
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:														
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 30	Sati vježbi sedmično: 30 Ukupan broj sati: <b>60</b>														
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>															
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko - cvječarski smjer															
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni															
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Opšte cvječarstvo															
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>																
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>																
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj kursa je da se studenti upoznaju sa klasifikacijom, vrstama i najznačajnijim kultivarima ukrasnog bilja. Pored toga upoznaju se i sa osnovnim tehnološkim parametrima u proizvodnom procesu, njegovom i mogućnostima primjene pojedinih vrsta ukrasnog bilja.															
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Usvojenim osnovnim znanjem iz silabusa student ima priliku samostalnog raspoznavanja najznačajnijih vrsta ukrasnog bilja u cvječarstvu. Osposobljava se za samostalno organiziranje osnovnih procesa upotrebe i održavanja ukrasnog bilja na zelenim površinama. Pored toga ovaj silabus predstavlja osnovu za uspješnije savladavanje srodnih silabusa koji predstavljaju dalju nadgradnju i sticanje znanja iz obalsti cvječarstva i pejzažne arhitekture.															
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	Uvodna predavanja Klasifikacija cvjetnih kultura Sezonsko cvijeće: jednogodišnje, dvogodišnje cvijeće, vrste,njega, razmnožavanje, primjena Višegodišnje cvijeće ili trajnice: vrste, razmnožavanje, njega, primjena Rezano cvijeće : vrste rezanog cvijeća, razmnožavanje, primjena Lukovičasto i gomoljasto cvijeće - vrste, razmnožavanje, njega, primjena Sobne biljke: lisnodekorativne, cvjetno – lisno dekorativne i cvjetne lončanice, vrste, njega, razmnožavanje, primjena															
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.															
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>																
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr><td>1. Pohađanja nastave</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>2. Aktivnost na nastavi</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>3. Test I</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>4. Test II</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>5. Seminarski rad</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>6. Ostale aktivnosti</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>7. Završni ispit</td><td align="right">40</td></tr> </table>	1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	5	3. Test I	15	4. Test II	15	5. Seminarski rad	10	6. Ostale aktivnosti	5	7. Završni ispit	40	
1. Pohađanja nastave	10															
2. Aktivnost na nastavi	5															
3. Test I	15															
4. Test II	15															
5. Seminarski rad	10															
6. Ostale aktivnosti	5															
7. Završni ispit	40															
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ljujić-Mijatović T., Mrdović A.(1998) : Proizvodnja cijeća i ukrasnog bilja. Studentska štamparija Univerziteta, Sarajevo.</li> <li>Pehar, J.,(2005): Vrtlarstvo.Logotip, Široki Brijeg.</li> <li>Hessayon, D. G., (2002): Sobno bilje. Mozaik knjiga, Zagreb.</li> </ol>															

	<p>4. Hessayon, D. G., (2002): Cvatući grmovi. Mozaik knjiga, Zagreb.</p> <p>5. Hessayon, D. G., (2001): Ruže. Mozaik knjiga, Zagreb.</p> <p>6. Hessayon, D. G., (1997): Cvijeće u vrtu. Mozaik knjiga, Zagreb.</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVIJEĆARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>ZAŠTITA POVRĆA I CVIJEĆA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Ciklus studija		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	doc.dr.Vedrana Komlen		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:066614400	Adresa (broj kabineta)	E-mail:vedrana.komlen@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan broj sati (30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko –cvjećarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položen predmet Osnovi fitomedicine		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>			
<b>Cilj predmeta:</b>	Na predavanjima,vježbama u laboratoriju i na terenu studenti se upoznaju s najznačajnijim patogenima,štetnicima i korovima povrtlarskih i cvjećarskih kultura,uvjetima za njihovu pojavu,karakterističnim simptomima oštećenja i mjerama suzbijanja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stečena znanja predstavljaju osnovu za primjenu i upravljanje raznim mjerama zaštite u proizvodnji povrća i cvijeća.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	Patologija biljaka (pojam,definicija i uzročnici bolesti) Mikoze kao uzročnici bolesti Bakterije i molikuti kao uzročnici bolesti Virusi kao uzročnici bolesti Neinfektivne bolesti uzrokovane štetnim biološkim agensima Infekcija i inkubacija Epidemiologija i prognoza bolesti Značaj entomologije (morfologija,anatomja i fiziologija štetnika,sistematika) Korovi (podijela,štete koje prčinjavaju,najčešći korovi povrtlarskih i cvjećarskih kultura, suzbijanje) Ekonomski značajne biljne bolesti i štetnici povrtlarskih i cvjećarskih kultura Integrirana zaštita povrtlarskih kultura Ekološka zaštita povrtlarskih kultura		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, eksperimentalne vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave	10	
	Aktivnost na nastavi	10	
	Test I	20	
	Test II	20	
	Završni ispit	40	

<p><b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b></p>	<p>Mijatović, M., et al. (2007): Zaštita povrća od bolesti, štetnika i korova. Fleš, Zemun  Maceljčki, M., et al. (2004): Štetčinje povrća. Zrinski, Čakovec  Pagliarini, N., et al. (1997): Sve o krizantemi. Zagreb  Vrdoljak-Pagliarini. (2003).: Pelargonije-uzgoj i zaštita. Stanek, Varaždin.  Vrdoljak-Pagliarini. (2003).: Pelargonije-Surfinije, uzgoj i zaštita. Stanek, Vraždin.</p>
<p><b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b></p>	<p>Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.</p>

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>OPLEMENJIVANJE BILJAKA</b>		<b>Šifra predmeta:</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Semina Hadžiabulić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta) E-mail: semina.hadziabuluc@unmo.ba Tel.:		
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	<b>Ukupan broj sati: 60</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Nema		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je savladavanje teorije i prakse o metodama i tehnikama oplemenjivačkog rada u području povrtlarstva i cvječarstva. Poznavanje ovih metoda i tehnika, omogućit će studentima da se osposobe za rad u rasadnicima, introdukcijskim centrima, kao i na oplemenjivačkim programima koji obuhvataju korekciju novog, aktuelnog sortimenta.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će savladati principe i metode istraživanja u oblasti oplemenjivanja povrtlarskih i cvječarskih kultura. Predmet će takođe omogućiti da student primjeni naučne metode u poboljšanju aktuelnog sortimenta.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod</li> <li>2.Značaj i izvori genetičke varijabilnosti</li> <li>3.Promjena broja hromozoma (euploidija, aneuploidija)</li> <li>4.Izbor roditelja i njihove kombinacione sposobnosti</li> <li>5.Metode oplemenjivanja</li> <li>5.1.Selekcija (masovna i individualna )</li> <li>5.2. Pedigre metoda</li> <li>5.3. Selekcija u smjesi</li> <li>5.4. Potomstvo jedne sjemenke</li> <li>5.5. Razvoj multilinija</li> <li>5.6. Metod povratnog ukrštanja</li> <li>5.7. Metoda dihaploida</li> <li>6.Hibridizacija</li> <li>7.Introdukcija</li> <li>8.Inbriding</li> <li>9.Heterozis</li> <li>10. Imunitet i otpornost voćka i vinove loze</li> <li>11.Priznavanje i zaštita novostvorenih genotipova</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pohađanja nastave</li> <li>2.Aktivnost na nastavi</li> <li>3.Test I</li> <li>4.Test II</li> <li>5.Seminarski rad</li> <li>6.Ostale aktivnosti</li> </ol>	<p align="center">10</p> <p align="center">10</p> <p align="center">20</p> <p align="center">20</p>	

	7.Završni ispit (pismeno +usmeno) 40
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Beljo J.(2006): Oplemenjivanje bilja. Fram Ziral, Mostar. 2.Kurtović M., Jarebica Dž.(1999): Oplemenjivanje voćaka i vinove loze.Studentska štamparija. Univerzitet u Sarajevu, Sarajevo
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PROIZVODNJA U ZAŠTIĆENIM PROSTORIMA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Neir Tanović		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično:2	<b>Ukupan broj sati: 30+30</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	- upoznavanje sa karakteristikama zaštićenih prostora za proizvodnju povrtlarskih i cvječarskih kultura, osposobljavanje studenata za samostalno planiranje, organizovanje i realizaciju proizvodnje povrća i cvijeća u zaštićenom prostoru, usvajanje znanja o tehnologijama uzgoja najvažnijih povrtlarskih i cvječarskih kultura u zaštićenom prostoru zasnovane na naučnim dostignucima.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	- planirati i organizovati proizvodnju povrtlarskih i cvječarskih kultura u zaštićenom prostoru, primjeniti naučna dostignuća u proizvodnji u zaštićenim prostorima.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod (značaj proizvodnje u zaštićenom prostoru, karakteristike ove proizvodnje)</li> <li>2.Tipovi zaštićenog prostora</li> <li>3.Tehničke karakteristike objekata ( tip, konstrukcija, folije, ploče)</li> <li>4.Izbor mjesta i organizacija zaštićenog prostora</li> <li>5.Uслови uspijevanja i njihovo regulisanje (temperatura, voda, svjetlost, vazduha)</li> <li>6.Sistemi proizvodnje u zaštićenom prostoru (supstrati, objekti, hidroponi)</li> <li>7. Proizvodnja rasada sezonskih cvjetnih vrsta</li> <li>8. Proizvodnja rasada višegodišnjih cvjetnih kulturaperena</li> <li>9. Proizvodnja rezanog cvijeća u zaštićenom prostoru</li> <li>10. Proizvodnja sobnog cvijeća u zaštićenom prostoru</li> <li>11.Proizvodnja lukovičasto-gomoljastih cvjetnih vrsta</li> <li>12. Proizvodnja rasada ukrasnog bilja</li> <li>13.Opšti i specijalni uslovi u proizvodnji povrća u zaštićenom prostoru</li> <li>14.Uzgoj sadnog materijala u plastenicima i staklenicima</li> <li>15.Biološke osobine i proizvodnja najzastupljenijih povrtlarskih vrsta u zaštićenom prostoru</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno polaganje ispita	Aktivnost na nastavi, seminarski	10%
		Test I	20%
		Test II	20%
		Završni ispit	50 %
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ljujic-Mijatovic T., Mrdovic A. (1998): Proizvodnja cvijeća i ukrasnog bilja (odabrana poglavlja, cca. 54). Univerzitetska knjiga, Sarajevo.</li> <li>2. Karasek K. (2000): Platenici u cvjekarstvu irasadnicarstvu, Megraf, Beograd.</li> </ol>		

	3. Vukašinovic S., Karic L., Žnidarcic, D.(2005.):Osnovi povrtlarstva, Sarajevo 4. Lazić, B., Marković, V., Durovka, M., Ilić, Ž.(2001) Povrće iz plastenika. Poljoprivredni fakultet, Novi Sad.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>MEDITERANSKO,LJEKOVITO I ZAIČINSKO BILJE</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	doc.dr. Alma Rahimić	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: kabineta) alma.rahimic@unmo.ba	Adresa (broj E-mail: Tel.: 061 683402
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:2	Sati vježbi sedmično:2 Ukupan broj sati: <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarско-cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta:340h	
<b>Cilj predmeta:</b>	Ogleda se u sticanju znanja o biljkama koje predstavljaju izvor ljekovitih (aktivnih) materija i njihovih farmakoloških učinaka.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Raspoznavanje ljekovitih biljnih vrsta naručito pripadnika naše flore te njihova primjena u ljekovite svrhe.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Definicija i značaj ljekovitog bilja</li> <li>2. Proizvodnja ljekovitog i aromatičnog bilja kod nas i u svijetu</li> <li>3. Sistematika ljekovitog bilja</li> <li>4. Agro-ekološki uvjeti</li> <li>5. Antropološki uticaj</li> <li>6. Kontrolisano i održivo sakupljanje ljekovitog bilja</li> <li>7. Aktivni sastojci ljekovitih i aromatičnih biljaka</li> <li>8. Tržište aromatičnog i ljekovitog bilja</li> <li>9. Plantažni uzgoj</li> <li>10. Tehnologija plantažnog uzgoja sljedećih ljekovitih i aromatičnih biljaka: Angelika archangelika L., Althea officinalis L., Ocimum basilicum L., Satureja hortensis L., Salvia officinalis L., Matricaria chamomile L., Carum carvi L., Foeniculum vulgare Mill., Anethum graveolens L., Coriandrum sativum L., Lavandula angustifolia Mill., Melisa officinalis L., Hysopus officinalis L., Valerijana officinalis L., Mentha piperita L., Tymus vulgaris</li> <li>11. Samoniklo ljekovito bilje</li> <li>12. Eterična ulja</li> <li>13. Načini dobijanja eteričnih ulja</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Prisutnost na nastavi -10 bodova Herbar -10 bodova; I test-15 bodova II test-15 bodova Završni test-50 bodova	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Tanović, N.: Atlas ljekovitog bilja; Sarajevo, Šilješ, I., Grozdanić, Đ., Grgesina, I.: Poznavanje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja; Školska knjiga, Zagreb. Willfort, R.: Ljekovito bilje i njegova upotreba (Prevod), Zagreb, 2002.	

	Tanović, N., Omanović, H., Đelilović, M.: Sabiranje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja i gljiva. Mostar, 2009.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA PRERADE POVRĆA</b>	<b>Šifra predmeta :0000</b>	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Prvi ciklus studija	Treća godina / peti semestar	
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Hanadija Omanović		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:036/571388	Adresa (broj kabineta) Agromediterski fakultet	E-mail: hanadija.omanovic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 3	Sati vježbi sedmično:1	Ukupan broj sati <b>(45+15)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>ECTS 5</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava:60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje znanja iz područja rukovanja povrća nakon berbe, te sticanje bazne spoznaje o specifičnostima povrća kao polazne sirovine u pojedinim postupcima prerade i konzerviranja u različite vrste proizvoda.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planiranje, organizacija, realizacija i nadzor obimom i kompleksnošću ograničene proizvodnje prehrambenih proizvoda od povrća</li> <li>2. Poznavanje i razumijevanje osnove i svrhe glavnih i pomoćnih faza i procesa u industrijskoj proizvodnji hrane od povrća</li> <li>3. Poznavanje karakteristika opreme u preradi i proizvodnji prehrambenih proizvoda od povrća</li> <li>4. Poznavanje sastava i drugih osobina nutritivno i ekonomski najvažnijih prehrambenih proizvoda od povrća</li> <li>5. Poznavanje i razumijevanje propisa i uslova za prometovanje prehrambenim proizvodima od povrća,</li> </ol>		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod (stanje proizvodnje i prerade povrća u BiH)</li> <li>2. Tehnološka svojstva povrća (mehanički sastav , hemijski sastva i tehnološka zrelost)</li> <li>3. Pomoćne sirovine (aditivi)</li> <li>4. Metode konzervisanja povrća i njihovih prerađevina</li> <li>5. Polugotovi proizvodi od povrća</li> <li>6. Gotovi proizvodi od povrća</li> <li>7. Kontrola kvaliteta proizvoda od povrća</li> <li>8. Senzorna ocjena prerađevina od povrća</li> <li>9. Posjeta prerađivačkim pogonima</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	/		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno Prisustvo 10, Aktivnost 10, Seminarski rad 10, Test I 15, Test II 15, Konačni test 40		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Gordana Niketić-Aleksić: Tehnologija Voća i povrća, Beograd 1982</li> <li>2.I.Mujić i V. Alibabić. Tehnološki procesi knzerviranja hrane, Bihac 2005</li> <li>3. Lovrić,T.,Piližota,V. : Konzerviranje voća i povrća, Globus, Zagreb 1994</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>EKONOMIKA POLJOPRIVREDNE PROIZVODNJE</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Zvanje, ime i prezime voditelja predmeta		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Određivanje cijene proizvoda, istraživanje faktora koji imaju dominantan uticaj na cijenu i dohodak poslovnog subjekta, uticaj poreza i državne potrošnje na privredu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student će biti sposoban za analitičkog ispitivanja proizvodnog procesa kao i dijagnosticiranje mogućih proizvodno-ekonomskih problema i načina njihovog rješavanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1.Uvod 2.Osnovni proplemi privrednog subjekta 3.Sredstva za proizvodnju i njihove osobine; obrtna i stalna sredstva 4.Proizvodna funkcija; pojam, odnosi faktor–proizvod, faktor–faktor i proizvod-proizvod 5.Troškovi proizvodnje; pojam i podjela, analiza troškova proizvodnje i upravljanje trošk. 6.Izračunavanja; anuiteta, interkalarne kamate i prosjecne kamatne stope 7.Stalna i obrtna sredstva. Izvori sredstava. 8.Uloga sredstava u reprodukciji proizvodnje i prerade 9. Uticaj sredstava na kvalitet ekonomije 10. Faktori proizvodnje i prerade, ciljevi i ograničenja 11. Ekonomika upotrebe sredstava za proizvodnju. 12.Kalkulacije; pojam i podjela, struktura troškova u analitičkim kalkulacijama i izrada istih, 13.Funkcija proizvodnje Ekonomika upotrebe sredstava za proizvodnju i kombinovanje proizvodnji 14. Optimalnakombinacija faktora proizvodnje		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% Seminarski rad 10% Završni ispit 40%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Koutsoyiannis, A.: Moderna mikroekonomika, Mate, Zagreb, 1996., 2.Karic, M. et al.: Kalkulacije u poljoprivredi, Poljoprivredni fakultet Osijek, Osijek, 2002., str. 97-135.		

	3.Mulic, J.: Troškovi i kalkulacije, Poljoprivredni fakultet Sarajevo, Sarajevo,1978., 238-307. ili 4.Majcek, Ž.: Troškovi u teoriji i praksi, Informator, Zagreb, 1988., str. 92-254.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>UPRAVLJANJE GAZDINSTVIMA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Zvanje, ime i prezime voditelja predmeta		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 2	Ukupan broj sati <b>(30+30)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>5 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Obavezni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 60h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 40h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Sticanja znanja iz oblasti upravljanja poljoprivrednim gazdinstvom, aktivnostima u poslovanju, izboru računovodstvenog sistema, spoznaja bilansa stanja i uspjeha i značaja budžetiranja.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student će biti sposoban za analitičkog ispitivanja proizvodnog procesa kao i dijagnosticiranje mogućih proizvodno-ekonomskih problema i načina njihovog rješavanja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pojam poljoprivrednog gazdinstva</li> <li>2. Poljoprivredno gazdinstvo</li> <li>3. Strateško upravljanje</li> <li>4. Taktičko donošenje odluka</li> <li>5. Karakteristike odluka (odlučivanja)</li> <li>6. Aktivnosti u poslovanju farmom ili gazdinstvom</li> <li>7. Opcije za izbor računovodstvenog sistema</li> <li>8. Bilans stanja</li> <li>9. Bilans uspjeha</li> <li>10. Zadaci iz bilansa uspjeha</li> <li>11. Budžetiranje</li> <li>12. Parcijalno budžetiranje</li> <li>13. Planiranje na nivou cijele farme</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Aktivnost na nastavi i ostale aktivnosti 10% Test I 15% Test II 15% Seminarski rad 10% Završni ispit 40%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bajramovic, S. (2005): Nastavni materija (neautorizovana predavanja)</li> <li>2. Finči, Ž., Bajcetić, B., Milošević, A. (1986): Organizacija poljoprivrednih gazdinstava, Svjetlost, Sarajevo. (poglavlje: Specifičnosti poljoprivredne proizvodnje str. 14-20)</li> </ol>		

	3.Kay, R.D., Edwards, W.M., Duffy, A.P. (2004): FarmManagement, Fifth Edition, WCB McGraw-Hill, Boston. (poglavlje: Farm management in the 21thcentury ukupno str. 10)
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PROIZVODNJA I PRERADA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>
	<b>DUHANA</b>	
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr.Nezir Tanović	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: kabineta) nezir_tanovic@yahoo.com	Adresa (broj E-mail: Tel.: 061 139 485
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično:1	Sati vježbi sedmično:1 Ukupan broj sati: <b>(15+15)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi;	
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznati studente sa osnovnim načelima proizvodnje duhana i specifičnostima ove kulture.	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student će biti sposoban za samostalnu proizvodnju, otkup i obradu duhana.	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvod (morfologija, sistematska pripadnost, vrste, podjela)</li> <li>2. Proizvodnja duhana u Bosni i Hercegovini i svijetu</li> <li>3. Fizička i hemijska svojstva duhana</li> <li>4. Ekološki uvjeti gajenja duhana</li> <li>5. Tehnologija uzgoja duhana</li> <li>6. Klasični i savremeni uzgoj duhanskog rasada</li> <li>7. Uzgoj duhana u polju</li> <li>8. Bolesti duhana i štetočine</li> <li>9. Berba, nizanje i sušenje duhana</li> <li>10. Otkup i obrada</li> <li>11. Tržište</li> </ol>	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Prisutnost na nastavi - 10 bodova Seminarski rad - 10 bodova I test - 15 bodova II test - 15 bodova Završni test - 50 bodova	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Tanović N.: Proizvodnja virdžiniskog duhana. S.N. HAWKS, W.K. COLLINS: Načela proizvodnje virdžinijskog duhana, (prevod) Zagreb, 1994.	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.	

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>GLJIVARSTVO</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr.Nezir Tanović		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: kabineta) nezir_tanovic@yahoo.com		Adresa (broj E-mail: Tel.: 061 139 485
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati <b>(15+15)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 10h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Predmet treba da omogući studentima sticanje znanja o osnovnim osobinama gljiva, njihovom značaju; o najznačajnijim vrstama jestivih gljiva, te tehnologiji proizvodnje pojedinih gljiva kao što su šampinjoni i bukovača.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student će biti sposoban za samostalnu proizvodnju pojedinih vrsta gljiva.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Opšte osobine gljiva</li> <li>2. Klasifikacija gljiva</li> <li>3. Građa gljiva</li> <li>4. Sakupljanje gljiva</li> <li>5. Porodica gljiva: Morchellaceae, smrčci i srodnici</li> <li>6. Porodica: Amanitaceae, pupavke</li> <li>7. Porodica: Boletaceae, vrganji i vrganjevke</li> <li>8. Porodica: Cantharellaceae, lisičarke</li> <li>9. Tehnologija proizvodnje šampinjona</li> <li>10. Tehnologija proizvodnje bukovače</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Test I 15% Test II 15% Seminarski rad 10% Završni ispit 50%		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tanović, N., Habeš, S., 2010: Sakupljanje i uzgoj gljiva. Univerzitet „Džemal Bijedić”, Agromediterranski fakultet Mostar.</li> <li>2. Tanović, N., Omanović, H., Đelilović, M., 2009: sabiranje, uzgoj i prerada ljekovitog bilja i gljiva. Univerzitet „Džemal Bijedić”, Agromediterranski fakultet Mostar.</li> </ol>		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HEMIJA TLA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc. Dr. Alma Leto		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Predavanja : 22 sata	Vježbi : 8 sati	Ukupan broj sati <b>(22+8)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položeni ispiti iz prve godine		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 30h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ovaj predmet studentima nudi pobliže upoznavanje sa hemijskim i fizičkim procesima u tlu, kao i osnovne hemijske analize zemljišta te određivanje sadržaja najvažnijih hemijskih elemenata i spojeva u zemljištu.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati: 1.osnovnim hemijskim i fizičkim osobinama, 2. hemijskim zakonitostima koji vladaju u zemljištu, 3.te kvalitativnom i kvantitativnom analizom elemenata i spojeva u zemljištu		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Tlo kao trufazni sistem</li> <li>2. Hemijski sastav Zemljine kore.</li> <li>3. Voda u tlu. Zrak u tlu.</li> <li>4. Koeficijent raspodjele tlo-biljka</li> <li>5. Hemijska tla: Sastav i najvažnije osobine koloida</li> <li>6. Adsorptivna sposobnost tla</li> <li>7. Reakcija tla. Transport metala u tlu.</li> <li>8. Oksido-redukциони potencijal</li> <li>9. Kvantitativna i kvalitativna analiza zemljišnih spojeva i elemenata</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe( eksperimentalne)		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	1.Pohađanje nastave i eksperimentalni rad 20% 2.Prvi test 20 3.Drugi test 20% 4.Završni test 40 %		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Đ.Bajramović: “Prehrambene kulture Hercegovine”, Mostar, 2002. Poglavlje: 4 2.G. M. Pierzynski, J.T. Sims, G.F. Vance : Soils and Environmental Quality, London, 1994. 3.H. Čustović, M. Resulović : Pedologija, Sarajevo, 2001. Poglavlje 6		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HEMIJA VODA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski		Druga godina / treći semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr. Alma Mićijević		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Predavanja : 20 sati	Vježbi : 10 sati	Ukupan broj sati <b>(20+10)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer; V-V		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položeni svi ispiti iz prve godine		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 30h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Ovim predmetom studenti će se upoznati sa osnovnim hemijskim sastojcima u vodi, najvažnijim izvorima zagađenja vode, te načinima prečišćavanja i osnovnim hemijskim analizama vode.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će ovladati: 1.Hemijskim i fizičkim osobinama vode 2.Hemijskim sastojcima u vodi za piće, tehničkoj vodi 3.Hemijski sastav i vrste industrijskih otpadnih voda 4.Načini prečišćavanja voda		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Voda u prirodi. Počeci života u vodi</li> <li>2. Kvalitet vode na Zemlji</li> <li>3. Zagađivanje voda</li> <li>4. Iskorištavanje voda i kružni tok vode</li> <li>5. Rezerve vode na Zemlji</li> <li>6. Načini prečišćavanja zagađenih voda</li> <li>7. Značaj vode za biljni svijet.</li> <li>8. Transport metala voda-tlo-biljka</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	Predavanja, vježbe( eksperimentalne)		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Pohađanje nastave i eksperimentalni rad 20%</li> <li>2.Prvi test 20 %</li> <li>3.Drugi test 20%</li> <li>4.Završni test 40 %</li> </ol>		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Bajramović Đ., Mikić B.,: «Voda», Nastavnički fakultet, Mostar, 2005. Poglavlaj 1, 2, 3, 4 i 5		
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.		

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
VOĆARSKO-VINOGRADARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PČELARSTVO</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>												
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Diplomski studij		Druga godina /četvrti semestar												
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof. Dr. Jadranka Pejić														
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	<b>Ukupan broj sati (15+15)</b>												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>														
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Voćarsko-vinogradarski smjer														
<b>Status predmeta:</b>	Izborni														
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>															
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>															
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta:20h														
<b>Cilj predmeta:</b>	Cilj predmeta je da pruži studentima teoretska i praktična saznanja iz područja pčelarstva														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stechena znanja iz ovog predmeta predstavljaju osnovu uzgoj pčela i proizvodnju meda i drugih pčelinjih proizvoda.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj pčelarstva.</li> <li>2. Pčele i okoliš.</li> <li>3. Sastav pčelinje zajednice</li> <li>4. Anatomija i fiziologija pčele medarice.</li> <li>5. Razmnožavanje pčela. Razmnožavanje pčelinjih zajednica.</li> <li>6. Život i rad pčele medarice.</li> <li>7. Tehnologija pčelarenja. Selekcija, uzgoj i izmjena matice, rojenje, razrojavanje, selidba pčela.</li> <li>8. Radovi na pčelinjaku tokom pčelarske godine.</li> <li>9. Pčelinji proizvodi, sastav i svojstva meda, polena, propolisa, voska, mliječi i otrova.</li> <li>10. Kontrola kvaliteta pčelinjih proizvoda.</li> <li>11. Bolesti pčela uzrokovane biotičkim i abiotičkim faktorima.</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne i terenske vježbe														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>															
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr><td>7. Pohađanja nastave</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>8. Aktivnost na nastavi</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>9. Seminarski rad</td><td align="right">20</td></tr> <tr><td>10. Test I</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>11. Test II</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>12. Završni ispit</td><td align="right">40</td></tr> </table>			7. Pohađanja nastave	5	8. Aktivnost na nastavi	5	9. Seminarski rad	20	10. Test I	15	11. Test II	15	12. Završni ispit	40
7. Pohađanja nastave	5														
8. Aktivnost na nastavi	5														
9. Seminarski rad	20														
10. Test I	15														
11. Test II	15														
12. Završni ispit	40														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Abadžić, N. (1990): Medna apoteka-Ekomedija, Sarajevo</li> <li>2. Dolovac, A. (2005):Savremeno pčelarstvo-nauka i praksa, Sarajevo,.</li> <li>3. Fijan, N i Đ., Sulimanović (1996): Bolesti pčela. Veterinarski priručnik, Zagreb,</li> <li>4. Sulimanović, Đ, Ljerka Zeba, J. Marković (1993): Temelji suvremenog pčelarenja, Zagreb,.</li> <li>5. Sulimanović, Đ, Ljerka Zeba, J. Marković (1995): Prepoznavanje i suzbijanje pčelinjih bolesti, Zagreb</li> </ol>														

	6. Kulinčević, J. (2006): Pčelarstvo, PARTENON, Beograd.
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

<b>UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU</b>			
<b>AGROMEDITERANSKI FAKULTET</b>			
<b>POVRTLARSKO-CVJEČARSKI</b>			
<b>Naziv predmeta:</b>	<b>ORGANSKA PROIZVODNJA POVRĆA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / četvrti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr. Svetlana Hadžić		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: utorak 10-11, četvrtak 12-13 h Tel.: 036 571388		Adresa (broj kabineta) E-mail: svjetlana.hadzic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati: <b>20+10</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvjećarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	-		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 30h		
<b>Cilj predmeta:</b>	- upoznavanje i ovladavanje stručnim znanjima o principima i načinu organske poljoprivredne proizvodnje, - mogućnostima prakticiranja organske proizvodnje u BiH, - certifikaciji organskih proizvoda.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će moći/bititi sposobni: - organizovati proizvodnju na organskim principima - uključiti se u rad ustanova za certifikaciju organske proizvodnje		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1. Osnovni pojmovi i definicija organske proizvodnje 2. Prelaz iz konvencionalne u organsku proizvodnju 3. Rzvoini oblici i rasprostranjenost organske proizvodnje 4. Zemljište u organskoj proizvodnji 5. Ishrana biljaka u organskoj proizvodnji 6. Organska đubriva 7. Obrada zemljišta 8. Sjetva, sadnja i njega usjeva 9. Organska proizvodnja povrća 10. Smjernice za organsku proizvodnju 11. Certifikacija organskih proizvoda		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	-		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno polaganje ispita		
	Aktivnost na nastavi, seminarski		10%
	Test		20%
	Test II		20%
	Završni ispit		50 %

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Tanović, N. I sar. (2007.): Organska proizvodnja hrane, Univerzitet "Džemal Bijadić", Agromediteranski fakultet, Mostar 2.Znaor, D. (1996.): Ekološka poljoprivreda, Nakladni zavod Globus, Zagreb
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>BERBA, PAKOVANJE I ČUVANJE POVRĆA I CVIJEĆA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / četvrti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Hanadija Omanović		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:036/571388	Adresa (broj kabineta) Agromediteranski fakultet	E-mail: hanadija.omanovic@unmo.ba
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 2sata deset sedmica	Sati vježbi sedmično:2 sata pet sedmica	Ukupan broj sati <b>(20+10)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	/		
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta:10h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Stjecanje znanja iz područja rukovanja sirovinom nakon berbe, njenog čuvanja, pakovanja, ambalaže i deklarisanja		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Stjecanje znanja iz područja određivanja momenta berbe povrća, berba i rukovanje povrćem i cvijećem nakon berbe, sticanje bazne spoznaje o specifičnostima istih tokom skladištenja, i povrća kao polazne sirovine u pojedinim postupcima prerade i konzerviranja.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Uvod</li> <li>2. Kvalitet povrća i cvijeća (najvažniji parametri i metode za određivanje kvalitete)</li> <li>3. Berba povrća (momenat zrelosti, organizovanje, norme i tehnike berbe, transport)</li> <li>4. Fiziološko biohemijski procesi u sirovini nakon berbe</li> <li>5. Uticaj bioekoloških faktora na kvalitet povrća i cvijeća tokom čuvanja</li> <li>6. Pakovanje, ambalaža i deklarisanje</li> <li>7. Tehnologija skladištenja</li> <li>8. Čuvanje povrća proizvedenih u sistemu integralne/organske proizvodnje</li> <li>9. Tehnološka svojstva</li> <li>10. Metode konzervisanja</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, vježbe		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>	/		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pismeno, Prisustvo 10, Aktivnost 10, Seminarski 10, Konačni test 70		
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lovrić,T.,Piližota,V. (1994): Konzerviranje voća i povrća, Globus, Zagreb,</li> <li>2. Niketić-Aleksić, G (1982): Tehnologija voća i povrća, Univerzitet u Beogradu, Beograd</li> </ol>		

	3. Mujić, I., Alibabić, V. (2005): Tehnološki procesi konzerviranja hrane, Univerzitet u Bihaću, Bihać
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**VOĆARSKO-VINOGRADARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>HERBOLOGIJA</b>														
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	<b>I CIKLUS</b>		Druga godina/IV semestar												
<b>Voditelj predmeta:</b>	Doc.dr. Vedrana Komlen														
<b>Kontakt detalji:</b>	E-mail: vedrana.komlen@unmo.ba		Tel.:066614400												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično:1	Ukupan broj sati (15+15)												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>														
<b>Matična kvalifikacija:</b>															
<b>Status predmeta:</b>	IZBORNi														
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>															
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>	<i>Nema ih</i>														
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 30h														
<b>Cilj predmeta:</b>	Od svih biljnih štetnika u svijetu najveće gubitke prinosa uzrokuju korovi. Program modula Herbologija upoznaje studente s biologijom i ekologijom korova te mjerama odnosno sistemima suzbijanja korova hemijskim i biološkim preparatima.														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti će biti sposobni razvrstati korovske vrste (botanička podjela, podjela prema životnom ciklusu, podjela prema kulturi koji zakorovljuju, prema sezonskoj dinamici nicanja i sl.). Upoznati će se s osnovnim načinima razmnožavanja i širenja korova, dormantnošću sjemena i ostalim mehanizmima koji utječu na nicanje korova pri različitim ekološkim uvjetima.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Principi ekologije korova: distribucija i abundancija, struktura i dinamika populacije te učinak abiotskih faktora na fenološke stadije biljaka.</li> <li>2. Determinaciju korova pri različitim razvojnim fazama (od sjemena do odrasle biljke).</li> <li>3. Prepoznavanje korovnih vrsta u poljskim uvjetima.</li> <li>4. Utjecaj korova na prinos uzgajane kulture, utvrđuje praga štetnosti i kritično razdoblje zakorovljenosti.</li> <li>5. Mjere suzbijanja korova.</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne i terenske vježbe i metode interaktivne nastave														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>															
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohađanja nastave</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td align="right">5</td> </tr> <tr> <td>3. SeminarSKI rad</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>4. Test I</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>5. Test II</td> <td align="right">15</td> </tr> <tr> <td>6. Završni ispit</td> <td align="right">40</td> </tr> </table>			1. Pohađanja nastave	5	2. Aktivnost na nastavi	5	3. SeminarSKI rad	20	4. Test I	15	5. Test II	15	6. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	5														
2. Aktivnost na nastavi	5														
3. SeminarSKI rad	20														
4. Test I	15														
5. Test II	15														
6. Završni ispit	40														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Ostojić, Z. (2002.): Korovi. U: Priručnik iz zaštite bilja, Zavod za zaštitu bilja u poljoprivredi i šumarstvu R. Hrvatske Ostojić, Z. (2006.): Korovi. U: Štetočinje vinove loze. 23-32, Zrinski, Čakovec Hulina, N. (1999.): Korovi, Školska knjiga. Zagreb														

	<p>Ivanek-Martinčić, M., Ostojić, Z., Barić, K. Goršić, M. (2010). Važnost poznavanja kritičnog razdoblja zakorovljenosti poljoprivrednih kultura. Poljoprivreda. 1; 57-61</p> <p>Interna skripta – odabrani znanstveni i stručni radovi nastavnika (dostupna na Merlinu)</p> <p>Internet: Prepoznavanje korova</p>
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET  
POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>INTEGRALNA PROIZVODNJA POVRĆA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Treća godina / peti semestar
<b>Voditelj predmeta:</b>	Prof.dr. Nezir Tanović		
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	Ukupan broj sati <b>(15+15)</b>
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>		
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer		
<b>Status predmeta:</b>	Izborni		
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>			
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>			
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta:30h		
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanje i ovladavanje stručnim znanjima o principima i načinu integralne poljoprivredne proizvodnje, mogućnostima prakticanja integralne proizvodnje u BiH, specifičnostima integralne proizvodnje povrća.		
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Student stiče osnovna znanja i vještine za uspješnu integralnu proizvodnju povrća.		
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj integralne proizvodnje (osnovni pojmovi i definicija integralne proizvodnje)</li> <li>2. Zemljište – faktor uspješne integralne proizvodnje povrća (tekstura, struktura, organske materije zemljišta, biološka aktivnost u zemljištu, različiti tipovi zemljišta)</li> <li>3. Značaj agrotehničkih mjera u sistemu integralne proizvodnje povrća</li> <li>4. Izbor sadnog materijala (sorti i hibrida, kvalitet i zdravstvena ispravnost sjemena) i sadnja u IP sistemu proizvodnje</li> <li>5. Obrada i održavanje zemljišta u sistemu IP povrća</li> <li>6. Gnojidba zemljišta u sistemu IP povrća</li> <li>7. Kontrola štetočina, bolesti i korova (toksično djelovanje pesticida na ljude, biljke i životinje, onečišćenje okoliša, poremećaj prirodne ravnoteže, perzistentnost pesticida, pojava rezistentnosti, upotreba bioloških sredstava zaštite)</li> <li>8. Biljna proizvodnja – specifičnosti integralne proizvodnja pojedinih povrtnih kultura</li> <li>9. Ekonomski aspekti uspješnosti integralne proizvodnje</li> </ol>		
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, auditorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.		
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>			
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	Pohađanja nastave 10% Test I 15% Test II 15% Seminarski rad 10% Završni ispit 50%		

<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1.Igre Barčić, J., Maceljski. M., 2001.: Ekološki prihvatljiva zaštita bilja od štetnika, Zrinski, Čakovec 2.Pagliarini,N., 2001.: Ekološka zaštita voćaka, povrća i ukrasnog bilja, Gospodarski list 159 (10)
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>PARKOVNA DENDROLOGIJA</b>	<b>Šifra predmeta: 0000</b>														
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij	Druga godina / četvrti semestar														
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Elma Temim															
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta) E-mail:														
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 15	Sati vježbi sedmično: 15      Ukupan broj sati: <b>30</b>														
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>															
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer															
<b>Status predmeta:</b>	Izborni															
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Položeni ispiti iz predhodne godine															
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>																
<b>Objasnenje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 10h															
<b>Cilj predmeta:</b>	U okviru modula student se upoznaje sa osnovama projektovanja zelenih površina, glavnim karakteristikama stilova u pejzažnoj arhitekturi i održavanjem zelenih površina															
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Uspješnim savladavanjem nastavnog gradiva studenti se osposobljavaju za samostalno oblikovanje zelenih površina s jednostavnijim rješenjem i pravilnim održavanjem. Posebno je bitno kod studenata, u okviru ovoga silabusa, razviti osjećaj za estetsku funkciju zelenila, kako bi se izbjegla upotreba kiča u oblikovanju zelenih površina.															
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	1.															
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.															
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>																
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr><td>1. Pohađanja nastave</td><td align="right">10</td></tr> <tr><td>2. Aktivnost na nastavi</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>3. Test I</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>4. Test II</td><td align="right">15</td></tr> <tr><td>5. Seminarski rad</td><td align="right">5</td></tr> <tr><td>6. Ostale aktivnosti</td><td></td></tr> <tr><td>7. Završni ispit</td><td align="right">40</td></tr> </table>		1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	5	3. Test I	15	4. Test II	15	5. Seminarski rad	5	6. Ostale aktivnosti		7. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	10															
2. Aktivnost na nastavi	5															
3. Test I	15															
4. Test II	15															
5. Seminarski rad	5															
6. Ostale aktivnosti																
7. Završni ispit	40															
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	1. Pehar, J., 2005.: Vrtlarstvo, Sveučilište u Mostaru, Mostar 2. Vujković, Lj. 2003.: Tehnika pejzažnog projektovanja, Šumarski fakultet, Beograd 3. Anastasijević, N.: 2007, Podizanje i njegovanje zelenih površina, Šumarski fakultet, Beograd															
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.															

## UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU

## AGROMEDITERANSKI FAKULTET

## POVRTLARSKO-CVJEČARSKI SMJER

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>TEHNOLOGIJA PROIZVODNJE REZANOG CVJEĆA</b>		<b>Šifra predmeta: 0000</b>												
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Treća godina / peti semestar												
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Elma Temim														
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Tel.:	Adresa (broj kabineta)	E-mail:												
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 15	Sati vježbi sedmično: 15	Ukupan broj sati: <b>30</b>												
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>3 ECTS</b>														
<b>Matična kvalifikacija:</b>	Povrtlarsko-cvječarski smjer														
<b>Status predmeta:</b>	izborni														
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>															
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>															
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 30h														
<b>Cilj predmeta:</b>	U okviru modula student se upoznaje sa osnovnim tehnološkim parametima proizvodnje najznačajnijih vrsta rezanog cvijeća.														
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Studenti se osposobljavaju za samostalno organiziranje i vođenje proizvodnje u zatvorenom pogonu i na otvorenom polju. Proizvodnja rezanog cvijeća može da bude osnovna, ali i dopunska djelatnost poljoprivrednih gospodarstava, posebno terminirane proizvodnje rezanog cvijeća namjenjene potrošnji za praznike ili blagdane.														
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Uvodna predavanja</li> <li>2. Proizvodnja ruža (<i>Rosa</i>) za rezanje</li> <li>3. <i>Dyanthus</i></li> <li>4. <i>Gerbera</i></li> <li>5. <i>Gladiolus</i></li> <li>6. <i>Anthurium</i></li> <li>7. <i>Lilium</i></li> <li>8. <i>Chrysanthemum</i></li> <li>9. <i>Tulipa</i></li> <li>10. <i>Anemoone</i></li> <li>11. Upotreba raznog cvijeća</li> </ol>														
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.														
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>															
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohađanja nastave</td> <td>10</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>4. Test II</td> <td>15</td> </tr> <tr> <td>5. Seminarski rad</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>7. Završni ispit</td> <td>40</td> </tr> </table>			1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	5	3. Test I	15	4. Test II	15	5. Seminarski rad	5	7. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	10														
2. Aktivnost na nastavi	5														
3. Test I	15														
4. Test II	15														
5. Seminarski rad	5														
7. Završni ispit	40														
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ljujić-Mijatović, T., Mrdović, A., 1998: Proizvodnja cvijeća i ukrasnog bilja, Sarajevo</li> <li>2.Pehar, J., 2005.: Vrtlarstvo, Sveučilište u Mostaru, Mostar</li> <li>3.Furač, T., 1971.: Cvijeća u vrtu 1. Izdavačko književno preduzeće «Mladost», Zagreb</li> <li>4.Furač, T., 1971.: Cvijeća u vrtu 2. Izdavačko književno preduzeće «Mladost», Zagreb</li> </ol>														

	5.Hessayon, D. G., 2001.: Ruže. Mozaik knjiga, Zagreb
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>	Anonimna anketa među studentima o uspješnosti nastave.

**UNIVERZITET „DŽEMAL BIJEDIĆ“ U MOSTARU**

**AGROMEDITERANSKI FAKULTET**

**VOĆARSKO-VINOGRADARSKI SMJER**

<b>Naziv predmeta:</b>	<b>BILJNI GENETSKI RESURSI</b>			<b>Šifra predmeta:</b>														
<b>Nivo ciklusa, godina studija, semestar</b>	Dodiplomski studij		Druga godina / treći semestar															
<b>Voditelj predmeta:</b>	prof.dr. Semina Hadžiabulić																	
<b>Kontakt detalji:</b>	Konsultacije: Adresa (broj kabineta)	E-mail: semina.hadziabulic@unmo.ba																
	Tel.: 036/ 571388																	
<b>Ukupan broj sati predmeta:</b>	Sati predavanja sedmično: 1	Sati vježbi sedmično: 1	<b>Ukupan broj sati: 30</b>															
<b>Bodovna vrijednost ECTS-a:</b>	<b>2 ECTS</b>																	
<b>Matična kvalifikacija:</b>	voćarsko-vinogradarski smjer, povrtlarsko-cvjećarski smjer																	
<b>Status predmeta:</b>	Izborni																	
<b>Peduslovi za polaganje predmeta:</b>	Genetika																	
<b>Ograničenja pristupa predmetu:</b>																		
<b>Obrazloženje bodovne vrijednosti:</b>	Nastava: 30h predavanja i vježbi; Individualni i ostali rad studenta: 20h																	
<b>Cilj predmeta:</b>	Upoznavanjem sa značajem biljnih genetskih resursa i načinom njihovog očuvanja. Ovladavanje savremenih metoda i tehnika konzervacije, karakterizacije, evaluacije i same utilizacije biljnih genetskih resursa																	
<b>Opis općih i specifičnih kompetencija (znanja i vještina) /ishod učenja:</b>	Po uspješnom završetku ovog predmeta studenti će savladati načine zaštite i očuvanja autohtonih biljnih vrsta i njihovu upotrebu u oplemenjivačkim procesima.																	
<b>Okvirni sadržaj predmeta:</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Značaj biljnih genetskih resursa</li> <li>2. Uloga zakonodavstva u očuvanju biljnih genetskih resursa</li> <li>3. Stvaranje državne strategije očuvanja biljnih genetskih resursa</li> <li>4. Vrste konzervacije biljnih genetskih resursa</li> <li>5. Sakupljanje i kolekcionisanje biljnih genetskih resursa</li> <li>6. Genbanka</li> <li>7. Dokumentacija biljnih genetskih resursa</li> <li>8. Evaluacija i karakterizacija biljnih genetskih resursa</li> <li>9. Iskorištavanje biljnih genetskih resursa u oplemenjivačkim programima</li> <li>10. Očuvanje biokulturnog naslijeđa</li> </ol>																	
<b>Oblici provođenja nastave/metode učenja:</b>	predavanja, audiorne vježbe, eksperimentalne vježbe, demonstracija itd.																	
<b>Ostale obaveze studenta (ako se predviđaju):</b>																		
<b>Način provjere znanja/ način polaganja ispita i % težinskog faktora provjere znanja:</b>	<table border="0"> <tr> <td>1. Pohađanja nastave</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>2. Aktivnost na nastavi</td> <td align="right">10</td> </tr> <tr> <td>3. Test I</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>4. Test II</td> <td align="right">20</td> </tr> <tr> <td>5. Seminarski rad</td> <td></td> </tr> <tr> <td>6. Ostale aktivnosti</td> <td></td> </tr> <tr> <td>7. Završni ispit</td> <td align="right">40</td> </tr> </table>				1. Pohađanja nastave	10	2. Aktivnost na nastavi	10	3. Test I	20	4. Test II	20	5. Seminarski rad		6. Ostale aktivnosti		7. Završni ispit	40
1. Pohađanja nastave	10																	
2. Aktivnost na nastavi	10																	
3. Test I	20																	
4. Test II	20																	
5. Seminarski rad																		
6. Ostale aktivnosti																		
7. Završni ispit	40																	
<b>Popis osnovne literature i Internet web referenci:</b>	Literatura: 1. Jarebica Dž., Kurtović M. (1997): Oplemenjivanje voćaka i vinove loze – opći dio. Univerzitetski udžbenik, Edis, Sarajevo. 2. F. Gaši (2005): Očuvanje biodiverziteta poljoprivrednih kultura u cilju razvoja održive proizvodnje hrane ( <i>brošura</i> ).																	
<b>Način praćenja kvalitete i uspješnosti izvedbe predmeta:</b>																		